

Juan Negrín: Un hombre adelantado a su tiempo. Guión de la presentación

Realizado por el alumnado de prácticas del grado de Historia de la ULPGC:

Alejandra Jiménez Martínez

Paula María Sánchez Herrera

Guión:

0. Planificación curricular (3º ESO, 4º ESO y 2º Bachiller).....	1
1. Introducción.....	4
2. El entorno familiar de Negrín.....	5
3. Su etapa formativa.....	6
4. Negrín y la ciencia.....	7
5. Una mirada personal de la vida de Negrín.....	8
6. Desarrollo de su carrera política.....	9
7. La Guerra de España (1936-1939): Ministerio de Hacienda y presidencia.....	11
7.1 Su papel como Ministro de Hacienda en el gobierno de Largo Caballero (septiembre 1936-mayo 1937).....	12
7.2. Nombrado como Presidente del Gobierno. (1937-1939).....	13
8. El exilio: la presidencia de Negrín hasta 1945.....	16
9. Los últimos años de Negrín.....	17
10. La Fundación Juan Negrín como protectora de su legado.....	17
11. Bibliografía.....	18

0. Planificación curricular: 3º ESO, 4º ESO y 2º Bachillerato.

El guión presentado busca adaptarse a la planificación curricular del gobierno de Canarias, que hace referencia a los siguientes cursos y asignaturas: Historia y Geografía de Canarias, de 3ºESO, Geografía e Historia de 4ºESO, e Historia de España de 2º Bachillerato. Esta tarea se realiza con la finalidad de complementar los objetivos que buscan estas planificaciones, ajustándose a sus competencias específicas.

Entrando en las competencias específicas de la asignatura Historia y Geografía de Canarias, impartida en 3ºESO, se destacan las siguientes; la C5, citando del documento “ [...] se pretende que el alumnado descubra la participación de las islas en el conjunto de las relaciones internacionales y nacionales desde la modernidad con el objeto de tomar conciencia de cómo se han visto afectadas las islas o han tenido una participación activa en procesos históricos generales como [...] la Guerra Civil [...] partiendo de una realidad histórica. [...] Se pone en valor la historia como disciplina que da una gran importancia a la observación, la reflexión y el análisis crítico de las fuentes y la documentación frente a la desinformación y la manipulación.” Esta competencia se ajusta al temario que proponemos por el destacado papel que Juan Negrín desempeñó como canario en la Historia de España y en el contexto internacional.

A su vez, se destaca también la C6, la cual indica lo siguiente: “ [...] se pretende que el alumnado analice el papel general de la cultura y la ciencia en Canarias a lo largo de la historia y que valore el grado de vinculación que las islas han tenido con las tendencias y corrientes nacionales e internacionales. Mediante una aproximación analítica a personas y colectivos destacados de las ciencias, la cultura y el arte, y sus obras o aportaciones, se pretende que se adopte una posición crítica y reflexiva [...]”. La competencia C6 la añadimos por la importante labor de Negrín como científico y educador, además, nos sirve a la hora de analizar el papel cultural de la Generación del 14, centrándonos en la figura de Negrín como parte de esta.

Acompañado de esto, está la presencia del Bloque I, denominado como “Retos del mundo actual”, dictado en el Currículo de 3º ESO, donde se resalta lo siguiente; “ [...] se preste especial atención a los desafíos y problemas del presente y del entorno local y global, destinado a despertar en el alumnado una mirada crítica y responsable.”

Pasando al currículo de Geografía e Historia, asignatura que se imparte en el curso 4º ESO, destacamos las siguientes competencias: C1, citando “[...] conllevan la búsqueda, selección, tratamiento y organización de las fuentes históricas y geográficas. Esta competencia permite valorar e interpretar las fuentes y su fiabilidad [...]”. Se adjunta también la C2, “[...] aborda la investigación, la argumentación y la creación de productos propios sobre los principales problemas y retos a los que se enfrenta la humanidad. Lo hará con pensamiento crítico, buscando contribuir a la construcción de la propia identidad y al enriquecimiento del rico acervo común.” Seguido de la C3, la cual; “[...] aborda el conocimiento histórico [...] desarrollo de proyectos, tanto individuales como cooperativos, fomentando la puesta en acción de estrategias y habilidades para el análisis y la comprensión de los problemas y desafíos pasados, actuales o futuros de las distintas sociedades a través de la historia.” Terminando con las competencias de 4ºESO, se destaca también la C9, adaptándose en; “[...] se basa en el conocimiento y la valoración del papel de la cultura española y, por consiguiente, canaria, las culturas europea y mundial, incluyendo sus dimensiones de cooperación, desarrollo sostenible y ciudadanía. [...] conocer y comprender la evolución histórica de nuestro país, situarlo dentro de los grandes flujos comerciales internacionales y de difusión de la cultura y de la técnica, teniendo en cuenta el contexto político y diplomático de las relaciones internacionales.”

Esta última competencia, a su vez, se amplía con los saberes que posee la asignatura; el Bloque II, “Sociedades y territorio”; “[...] aplicación de estrategias y métodos de las ciencias sociales y, en concreto, de los procedimientos y las técnicas que aportan la geografía y la historia [...]”, y el Bloque III, “Compromiso cívico local y global”; “subraya la importancia de este componente que integra, además de valores y actitudes, otros ámbitos asociados al desarrollo personal del alumnado.”, además de destacar el Bloque I, “Retos del mundo actual”; “contribuye a que en todos los cursos se preste especial atención a los desafíos y problemas del presente y del entorno local canario, español y global, destinado a despertar en el alumnado una mirada crítica y responsable.”

Por último, pasando a la planificación curricular de la asignatura Historia de España, planteada y adaptada para el alumnado de 2º Bachillerato, se destacan las siguientes competencias y la manera en la que el guión se adapta a ellas; la C2, “[...] se centra en la definición de la nación española y el reconocimiento de otras identidades, partiendo de la

propia identidad canaria. Pretende identificar el proceso de construcción nacional en España, tomando conciencia histórica y crítica [...] para comprender e interpretar discursos diferentes, incluyendo los contrarios a los suyos propios.” La C4, “[...] hace alusión a la diversidad social y a las grandes transformaciones sociales y los modos de organización y participación política que se han producido en España a lo largo de la historia. Se precisa combinar el estudio histórico con las aportaciones de disciplinas como son [...] las ciencias políticas o la sociología [...] con el fin de interpretar la evolución de los niveles de vida y bienestar, a través de la progresiva ampliación de los derechos laborales y sociales [...]. Todo ello adoptando una conducta tendente al compromiso social, al asociacionismo y al voluntariado.” La C5; “[...] mención al papel de las creencias y las ideologías como uno de los principales ejes vertebradores de la sociedad en la generación de espacios de sociabilidad, de creación de vínculos y de identidades colectivas [...] desde la etapa del absolutismo y el estado liberal hasta la actual sociedad democrática, mediante el análisis riguroso de diferentes fuentes. [...] cuestiones relacionadas con la Segunda República y la transformación democrática en España y Canarias [...] También se alude al estudio del golpe de Estado de 1936, la Guerra Civil y el franquismo, así como la represión y los movimientos de protesta contra la dictadura tanto en España como en Canarias.” Por último, también se ahonda en la C8; “[...] alude al valor del patrimonio histórico y cultural canario y del resto de territorio español como legado y expresión de la memoria colectiva que responde a una exigencia ética en las sociedades contemporáneas.”

En esta planificación curricular, el guión se adapta también a los saberes básicos del Bloque I, “Sociedades en el tiempo”; “[...] uso de fuentes históricas, la labor de las personas historiadores y los distintos procesos históricos de España y Canarias, [...] los hechos y acontecimientos más relevantes deben ser identificados y explicados contextualizados en su momento histórico.” El Bloque II, “Retos del mundo actual”, “[...] relación con los hechos, retos y problemas actuales de España y Canarias, con una visión del carácter funcional de los aprendizajes y en la conexión del pasado más lejano con las épocas más recientes.” Y por último, el Bloque III, “Compromiso cívico”, “[...] procesos de reflexión, valoración y reconocimiento, teniendo como objetivo la concienciación y compromiso del alumnado, demostrando que la historia no solo analiza el pasado de España y Canarias, sino que es útil para el desarrollo de una ciudadanía activa y comprometida.”

1. Introducción (Diapositiva 3)

Para comprender la figura de Juan Negrín López, es necesario el análisis de sus facetas más importantes: la científica y la política. En el ámbito científico, destacó como especialista en Fisiología, desempeñando un importante papel en la investigación y la educación médica en España. En cuanto a su faceta política, que comenzó con su afiliación al Partido Socialista Obrero Español, estuvo marcada por dos hechos cruciales de la Historia de España: la proclamación de la Segunda República y la Guerra de España, en la que destaca su papel como Ministro de Hacienda durante el Gobierno de Largo Caballero y la política de resistencia que propuso como Presidente del Consejo de Ministros, que le llevó a gestionar y defender al bando republicano hasta el final de la guerra, pese a las críticas provenientes de ambos bandos contendientes, perdurando su labor con la República en el exilio hasta su dimisión como Presidente del gobierno en 1945.

Si bien su carrera política se vio marcada por la controversia, no se puede dejar de lado su importante compromiso con la democracia y la República. En la actualidad, se han abierto nuevas líneas de investigación que buscan enfatizar sus esfuerzos políticos, reivindicando la importante huella que dejó Negrín en la democracia española; así como sus avances en el campo de la Fisiología y la Medicina, como director del Laboratorio de Fisiología de la Junta para la Ampliación de Estudios y como investigador que incorporó en España las novedosas técnicas provenientes de Alemania, donde recibió su formación.

Uno de los problemas principales que el conocimiento de Juan Negrín ha planteado ha sido la falta de fuentes, cuestión que se ha solucionado recientemente con la aparición de su archivo, custodiado por su familia y trasladado para su conservación y puesta en valor a la Fundación Juan Negrín, ubicada en Las Palmas de Gran Canaria. Hasta hace relativamente poco, la figura de Negrín estaba estigmatizada por la leyenda negra creada por el Régimen y por parte de los republicanos y de su propio partido, del que fue expulsado en 1946; invisibilizada además por la represión y censura que caracterizaron este período de la Historia de España.

Entre las principales críticas a Negrín que se realizaron en el período de la Guerra de España, durante el régimen y con la República en el exilio destacan: el oro de las reservas españolas enviado a la URSS bajo la falsa premisa de su comunismo; la política de resistencia, que llevó a España al borde del abismo en una guerra larga, costosa y tremendamente dolorosa; y

la división del PSOE durante la guerra como consecuencia de sus actos, lo que supone una negación de las divisiones anteriores al conflicto.

Por lo tanto, el propósito de la presentación es mostrar y desmitificar la leyenda negra que rodea la figura de Negrín, incluyendo su entorno familiar y la influencia que éste ejerció sobre él. Se aborda, además, su papel en la ciencia y en la medicina, donde destacó con sus estudios en Alemania, obteniendo el doctorado en Medicina a una temprana edad y formando parte de la Junta para la Ampliación de Estudios, propuesto por Ramón y Cajal como director del Laboratorio de Fisiología, para traer a España la innovación técnica y metodológica que este había adquirido en Alemania, formando a importantes personalidades como Severo Ochoa y entrando en contacto con otros intelectuales de la época. A continuación, se hace un recorrido por su trayectoria política, especialmente en el contexto de la Guerra: empezando como Ministro de Hacienda durante el gobierno de Largo Caballero (1936-1937) y, posteriormente, como jefe de gobierno de la Segunda República en el último tramo de la Guerra de España (1937-1939), así como sus años en el exilio, aún como presidente y ayudando a los exiliados mediante el SERE (1939-1945).

2. El entorno familiar de Negrín (Diapositiva 4)

Juan Negrín López nace en Las Palmas de Gran Canaria el 3 de febrero de 1892, siendo el hijo primogénito del matrimonio compuesto por María Dolores López Marrero y Juan Negrín Cabrera. Su padre, pese a no pertenecer en un principio a la élite comercial, acabó convirtiéndose en un comerciante acomodado, cuya riqueza estaba relacionada con el auge portuario y el crecimiento urbano, ostentando la propiedad de fincas y parcelas agrícolas y ofreciendo préstamos, entre otras actividades. Juan Negrín Cabrera también formaba parte de la vida política de la ciudad, como afiliado del Partido Liberal de Fernando León y Castillo.

Los hermanos de Negrín, con quienes llevaba una buena relación, eran Dolores y Heriberto. Negrín creció en un entorno conservador, siendo sus padres muy religiosos (católicos); sin embargo, Negrín era agnóstico.

3. Su etapa formativa (Diapositiva 5)

Sus estudios tienen inicio en el colegio Nuestra Señora de La Soledad donde también cursó bachillerato destacando en Física, Química, y Matemáticas, junto con idiomas extranjeros. Sin embargo, los exámenes oficiales los realizó en el Instituto General y Técnico de Canarias en Tenerife, graduado con honores como bachiller a los 14 años. Debido a sus altas capacidades y a la buena posición económica de su familia, su padre decide enviarlo a Alemania en 1906 a estudiar Medicina en la Universidad de Kiel; esta decisión es tomada porque Alemania era el primer referente en medicina y ciencia experimental de su tiempo. Además, en este período aprendió alemán (se convierte en su segunda lengua), inglés y francés, dando inicio a su pasión por los idiomas.

Dos años después, se traslada al Instituto Carl Ludwig en la Universidad de Leipzig, dando inicio a sus primeras investigaciones y ejerciendo su interés en la Fisiología, área donde se especializa entre 1912 y 1916. Leipzig era el centro de referencia en la investigación de la Fisiología; además, en este lugar conoció al reconocido fisiólogo Ewald Hering. Con la edad de 20 años, en 1912, se doctoró en Medicina.

En este período, Negrín une sus estudios con Química, que le servía como complemento con sus investigaciones en los laboratorios. Para 1915, solo le faltaría un año para terminar las carreras de Química y Economía.

Entre 1914 y 1915, a causa del estallido de la Gran Guerra, se integró en el cuerpo de profesores como sustituto en la Universidad de Leipzig por la ausencia de muchos docentes a causa del conflicto. Sin embargo, el conflicto se agrava, y Negrín termina regresando con su esposa y su primer hijo ese mismo año a España. En 1915 llegó a su ciudad natal y en 1916 se asentó en Madrid, donde fue nombrado por la Junta para la Ampliación de Estudios como el primer director del nuevo Laboratorio de Fisiología en la Residencia de Estudiantes, llevando a cabo, posteriormente, labores de investigación, creando instrumentos de laboratorio y ejerciendo también como tutor y participante activo de la Facultad de Medicina de la Universidad Central de Madrid.

4. Negrín y la ciencia. (Diapositivas 6-9)

Juan Negrín tuvo un papel destacado en la ciencia española durante la primera mitad del siglo XX, perteneciendo a la Edad de Plata de la ciencia española, la Generación del 14, junto a grandes personalidades como Gregorio Marañón. Dentro de este grupo se fue forjando el acercamiento de los intelectuales a las cuestiones políticas, ante el clima de inestabilidad política de la Restauración en España, teniendo como uno de sus objetivos la modernización de las estructuras del sistema educativo español.

Durante su formación en Alemania, recibió una sólida preparación científica. Una vez que regresó a España en 1916 ya tenía un gran reconocimiento como médico e investigador, que acrecentó como Director del Laboratorio de Fisiología de la Junta en la Residencia de la Universidad Central de Madrid. Este laboratorio tenía como función el estudio experimental frente a la rigidez teórica de la universidad, ofreciendo cursos prácticos para el alumnado con el objetivo de que estos pudieran especializarse y colaborar con los trabajos de investigación. Su labor como director permitió que el laboratorio fuera reconocido como uno de primera categoría, fundando una escuela de fisiología de renombre que fue la cuna para muchos científicos y fisiólogos discípulos como Severo Ochoa de Albornoz. Por lo tanto, su finalidad era promover una medicina más moderna, llevando a cabo una doble función; enseñanza práctica, y funciones de investigación. También realizó importantes aportaciones a la biblioteca de la Facultad de Medicina.

En 1920 participó en el Congreso Internacional de Fisiología de París, presentando un aparato diseñado por él: el estalagmógrafo, un éxito que incluso fue recogido por el diario El Sol y solicitado por muchos fisiólogos españoles y extranjeros.

Progresivamente, su laboratorio se fue reorientando hacia el campo de la bioquímica, siendo pionero en los estudios del Alzheimer junto a Nicolás Achúcarro. En 1922, obtiene la Cátedra en Fisiología por la Universidad Central de Madrid.

A partir de este momento, podemos distinguir dos etapas en la trayectoria del laboratorio: la primera se caracteriza por una multiplicidad de estudios fisiológicos y médicos, en los que Negrín participa activamente, mientras que la segunda etapa, entre 1925 y 1936, se diferencia por la falta de recursos en el laboratorio, propiciada en parte por la Dictadura de Primo de

Rivera, y alejándose progresivamente de la ciencia para dedicarle mayor tiempo a su carrera política, especialmente a partir de 1929 en adelante, aunque compatibiliza su carrera política con la dirección del laboratorio hasta el comienzo de la guerra.

El laboratorio de Negrín se dedicó, en gran medida, a la ampliación de áreas de estudio poco trabajadas en España, sin dejar de lado los contactos del laboratorio con importantes investigadores alemanes y estadounidenses que permitían enriquecer la investigación española.

5. Una mirada personal de la vida de Negrín. (Diapositivas 10-11)

Desde una temprana edad se posicionó a favor de ideas políticas de carácter federalista y demócrata, asociada a la ideología de José Franchy Roca, fundador del Partido Republicano Federal. Esto derivó en una afinidad con la causa republicana por parte de Negrín puesto que, como enuncia Franchy Roca: “Monarquía y democracia son términos esencialmente inconciliables”. El sentimiento republicano de Negrín, así como de otros intelectuales de la época, iba en aumento por la latente decepción general en la Restauración borbónica, especialmente tras el Desastre del 98, y con una enorme preocupación democrática que giraba en torno al caciquismo clientelar y a la ineficacia del régimen de Primo de Rivera para solucionar las cuestiones políticas, económicas y sociales que la nación reclamaba.

En su etapa de formación en Alemania inició sus contactos con corrientes de pensamiento modernas como el socialismo, y a su vuelta a España en 1916 formó parte de la Generación del 14, como parte de una élite intelectual, cuyo acercamiento a las cuestiones políticas era cada vez más evidente y entre las que se fue forjando el ideario republicano.

Contrajo matrimonio en 1914 en Alemania con Marie Mijailova, una judía-rusa que contaba con una sólida posición económica. Con ella tuvo 5 hijos, de los que únicamente llegaron a edad adulta los 3 varones: Juan, Rómulo y Miguel. El matrimonio entró en crisis y se separó, sin embargo, mantuvieron una relación cordial basada en el bienestar de sus hijos. La mujer con la que Negrín pasaría el resto de sus años fue Feliciano López de Dom Pablo, que fue su compañera hasta su fallecimiento en 1956. Junto a Feliciano, se encargó del cuidado de sus

nietos por parte de su hijo Rómulo: Carmen y Juan. Su nieta Carmen colabora activamente con la Fundación Juan Negrín.

Negrín era agnóstico, sin embargo, tenía un profundo respeto por la religión y defendía la libertad religiosa del Estado.

Además de su enfoque en la Medicina y en la Fisiología, Negrín tenía otros intereses como los idiomas, llegando a hablar hasta 10 lenguas entre las que destacan el alemán, el francés y el ruso. También era un bibliófilo empedernido y su biblioteca era una de las más completas hasta la época en España, englobando numerosas materias diferentes entre sus ejemplares.

6. Desarrollo de su carrera política. (Diapositivas 12-18)

El desarrollo de su carrera política tiene sus inicios a raíz de un temprano republicanismo y federalismo, basado en una mayor libertad de su tierra natal con respecto al gobierno central de la nación, reforzando estas ideas con sus estudios en Economía, lo que le permitió consolidar su compromiso con el gobierno republicano posteriormente.

La carrera política de Negrín tiene inicio en 1929 al ingresar como afiliado al PSOE. El contexto anterior a esta decisión es el siguiente: los partidos conservadores y radicales españoles se encontraban sumidos en una crisis, los republicanos desunidos y el PSOE debilitado, derivando en un escepticismo político por parte de Negrín. Además, el Golpe de Estado llevado a cabo por Primo de Rivera en 1923 le posicionó en contra del dictador, haciendo énfasis en 1925, donde la dictadura buscó institucionalizarse en un Directorio Civil y Negrín se ve afectado por los recortes a la JAE, que afectaron al Laboratorio de Fisiología.

Negrín firmó el manifiesto de la Alianza Republicana en 1926, puesto que abogaba por llevar a cabo reformas políticas y sociales para superar el atraso cultural que suponía, en ese instante, la dictadura de Primo de Rivera. Este pretendía, además, hacer frente a la inestabilidad que impedía consolidar una política sólida reformista en España.

Con la decisión de afiliarse al PSOE en 1929, Negrín no muestra solo su simpatía por las ideas socialistas, sino que pone de manifiesto su deseo de una modernización en España. Dentro del contexto socialista, Negrín se aleja de grupos de izquierda más radicales,

exaltando así un socialismo reformista más moderado con carácter republicano, asociado a Indalecio Prieto.

Las razones por las que Negrín decidió afiliarse al Partido Socialista fueron las siguientes: su experiencia en Alemania, donde tomó contacto con la vanguardia del socialismo europeo; la amistad con personalidades del PSOE como Luis Araquistáin o Julio Álvarez del Vayo, con los que fundó la editorial España (primera traducción de Sin Novedad en el Frente) y la facilitación del acceso a los estudios superiores a todas las clases sociales. En general, expresa el deseo de un proyecto progresista de modernización catalizado bajo el socialismo moderado y contempla el PSOE como la única vía posible encargada de llevar a cabo una reforma política y social que incluyera a la clase obrera.

Negrín defendía como parte de su visión política: la educación primaria y secundaria, generalizadas bajo responsabilidad estatal; la separación de la Iglesia y el Estado, y una combinación de economía pública y privada.

Tras la proclamación de la República el 14 de abril de 1931, la participación de Negrín en la política fue mucho más notoria y pública, pasando de ser un sujeto pasivo a ser un activo y destacado diputado nacional, dejando en un segundo plano su labor como investigador y su compromiso como profesor en el laboratorio.

El 28 de junio de 1931 se llevaron a cabo las elecciones constituyentes, en las que la coalición de la que Negrín formaba parte obtuvo la victoria, convirtiéndose así en el primer diputado socialista grancanario, en representación de su ciudad natal: Las Palmas de Gran Canaria. En este cargo, Negrín asistió también a las sesiones para la aprobación de una nueva constitución democrática y progresista en 1931, que incluyó una serie de reformas educativas, militares, religiosas (separación Iglesia-Estado), agrarias y territoriales.

La labor de Negrín en las Cortes republicanas estuvo dedicada a los aspectos que más dominaba: educación, economía y relaciones internacionales. Representó a España en dos organismos internacionales: la Oficina Internacional del Trabajo, que formaba parte de la Sociedad de Naciones, y la Unión Interparlamentaria Europea, por lo que debemos destacar su labor diplomática, facilitada por sus habilidades políglotas.

En 1933, con la victoria de la CEDA, dirigida por José María Gil Robles, se ponen en pausa las reformas iniciadas en la etapa anterior. Negrín fue elegido como diputado en Madrid y fue designado como Vicepresidente del Grupo Parlamentario Socialista.

El día 16 de febrero de 1936 se produjo la victoria del Frente Popular, formado por una coalición que incluía a republicanos, socialistas y comunistas, retomando las reformas iniciadas en el primer bienio de la República. Negrín vuelve a ser elegido en este contexto como diputado para representar a la provincia de Las Palmas, desempeñando una participación activa como parte fundamental del PSOE en la coalición.

7. La Guerra de España (1936-1939). (Diapositivas 19-26)

Antes de adentrarnos en el conflicto bélico, se debe hacer primero hincapié en el uso de la terminología “Guerra de España”, la cual es abordada y debatida en la actualidad por historiadores. Esto se debe, principalmente, a la percepción que tenía Negrín sobre la guerra, sobretodo en el discurso dado en Nueva York en 1939, citando;

“Sobre España se ha librado una batalla que, para mí, fue el comienzo de una lucha entre dos fuerzas: por un lado, un imperialismo totalitario que es absorbente, intolerante y destructivo y, por otro, un imperialismo de origen liberal que sin embargo no es incompatible con la democracia, con la autodeterminación de las naciones y con la existencia libre de pequeños Estados.”

El conflicto no era solo civil: existía ayuda material y militar de las potencias fascistas (Italia y Alemania) al bando sublevado, y de la URSS al bando republicano. Otra dimensión del conflicto que Negrín observa es la lucha entre fascismo y democracia, entre una sublevación de una parte del Ejército con algunos apoyos sociales y un gobierno electo democráticamente. Ante el contexto de crispación internacional, Negrín anticipaba que España podía ser considerada como la antesala de un conflicto bélico a nivel mundial, con las democracias liberales enfrentadas contra los regímenes autoritarios en auge.

7.1 Su papel como Ministro de Hacienda en el gobierno de Largo Caballero (septiembre 1936-mayo 1937). (Diapositiva 21)

En septiembre de 1936, en pleno desarrollo de la guerra, Juan Negrín fue nombrado Ministro de Hacienda en el gobierno presidido por Francisco Largo Caballero. Dentro del Ministerio, estuvo rodeado de técnicos cualificados y su objetivo principal fue el de garantizar la financiación del esfuerzo bélico republicano.

Ante la necesidad del gobierno republicano de obtener divisas para comprar armamento, su labor como Ministro de Hacienda se centró en la movilización de los bienes económicos de la zona republicana. Propuso un mayor control de los medios agrícolas e industriales por parte del gobierno para impulsar la economía y la exportación de productos, teniendo como objetivo la obtención de divisas, revocando las colectivizaciones que se estaban llevando a cabo por grupos radicales anarquistas y sindicalistas, que obstaculizaban el control de impuestos y aduanas.

También aprueba una serie de decretos para realizar una reconstrucción administrativa del aparato del Estado, llegando a conceder créditos extraordinarios para ministerios militares. Con ello, reconstruye también el cuerpo policial de Carabineros, apodado “Los Cien Mil Hijos de Negrín”.

Negrín impulsó la venta del oro del Tesoro en mercados internacionales para financiar la guerra, siendo una operación arriesgada teniendo en cuenta el Comité de No Intervención y el rechazo internacional. Este contexto le llevó a movilizar el depósito de oro, que podía quedar en manos del bando sublevado apoyado por los regímenes fascistas italo-germánicos, en dirección a la URSS, asegurando así el apoyo de material y efectivos por parte del país soviético. Este es el origen de la controversia donde se le acusaba a Negrín de haber tomado esta decisión sin consultar a Largo Caballero, a pesar de que este firmó todos los recibos donde indicaba su conformidad con la gestión llevada a cabo por Negrín.

Esta ayuda soviética constituye el epicentro de la leyenda negra de Juan Negrín, pero también debemos entenderlo como un punto de inflexión en su pensamiento político ante la necesidad de recursos, puesto que Negrín no era comunista ni deseaba la llegada del comunismo a

España, viéndose obligado por la situación, ante la negativa de intervención en el conflicto de las grandes naciones democráticas.

Estas líneas de actuación incluso fueron elogiadas por el historiador Moradiellos, citando; “[...] medidas dictadas por Negrín fueron decisivas y posibilitaron la supervivencia económica y financiera de la República en un contexto internacional claramente adverso [...]”¹

En conjunto, la gestión de Negrín como Ministro de Hacienda se caracterizó por la centralización, la disciplina financiera y la búsqueda de recursos exteriores, en un momento en que la continuidad misma del Estado republicano dependía de su capacidad para sostener el esfuerzo militar.

7.2. Nombrado como Presidente del Gobierno. (1937-1939) (Diapositivas 22-26)

“La guerra se pierde cuando uno da la guerra por perdida. Al vencedor lo proclama el vencido, no es él quien se erige en vencedor. Y mientras haya espíritu de resistencia, hay posibilidad de triunfo” Juan Negrín, septiembre de 1938.

Juan Negrín López es nombrado Presidente del Gobierno de la República el 17 de mayo de 1937, encargado por parte de Azaña para aprovechar su “tranquila energía”: [...] Parece un hombre enérgico, resuelto, y en ciertos aspectos, audaz [...].²

Destaca su determinación por ganar el favor de las potencias democráticas internacionales y de la Sociedad de Naciones, pues consideraba su ayuda imprescindible para obtener la victoria ante la falta de un ejército organizado frente al apoyo logístico y humano que el Eje fascista aportaba al bando sublevado de Franco. También insiste en reducir las colectivizaciones, crear un ejército disciplinado y reconstruir el gobierno y la administración. Se convierte en Jefe de Gobierno entre 1937 y 1939 hasta el final de la guerra, aunque su cargo como presidente se extiende hasta 1945 por no haber convocación de Cortes

¹ Martínez Navarro, F., & Millares Cantero, S. (2007). *Juan Negrín López* (Biografías de Científicos Canarios, 6). Gobierno de Canarias, Agencia Canaria de Investigación, Innovación y Sociedad de la Información. pp. 77.

² Anotación del 20 y 31 de mayo de 1937. M. Azaña, *Memorias de guerra*, 1996, pp.55-57.

anteriormente que determinaran que Negrín dejaba de ser presidente, citando al historiador Moradiellos que resume perfectamente su gobierno; “restauración del poder estatal, unificación del mando militar, intensificación de la economía de guerra y movilización de la retaguardia al servicio de las necesidades del frente de combate”.³

Surgió una división dentro de la República: entre el binomio Azaña-Negrín y Prieto, que tenía la fe perdida en una posible victoria republicana, frente a la resistencia propuesta por el jefe de gobierno.

La medida política fundamental de Negrín: los Trece Puntos, fue decretada el 1 de mayo de 1938, donde se plantean las bases del gobierno y el restablecimiento del orden civil en pleno desarrollo del conflicto español. Se discuten ciertos planteamientos que demostraban que Negrín no solo estaba desempeñando las funciones como jefe de gobierno, pues era inevitable poner la mirada en el frente, insistiendo en que la victoria republicana sólo sería posible mediante una férrea política de resistencia que pretendía reconstruir la unidad nacional, basada también en los siguientes puntos:

- a. La independencia de España.
- b. Liberarla de militares extranjeros invasores.
- c. República democrática con un gobierno de plena autoridad.
- d. Plebiscito para determinar la estructuración jurídica y social de la República española.
- e. Libertades regionales sin menoscabo de la unidad española.
- f. Conciencia ciudadana garantizada por el Estado.
- g. Garantía de la propiedad legítima y protección al elemento productor.
- h. Democracia campesina y liquidación de la propiedad semifeudal.
- i. Legislación social que garantice los derechos del trabajador.
- j. Mejoramiento cultural, físico y moral de la raza.
- k. Ejército al servicio de la Nación, libre de tendencias y partidos.
- l. Renuncia a la guerra como instrumento de política nacional.

³ Martínez Navarro, F., & Millares Cantero, S. (2007). *Juan Negrín López* (Biografías de Científicos Canarios, 6). Gobierno de Canarias, Agencia Canaria de Investigación, Innovación y Sociedad de la Información. pp. 83.

- m. Amplia amnistía para los españoles que quieran reconstruir y engrandecer a España.

A su vez, Negrín sostuvo su política de resistencia, entre otros motivos, porque el enemigo tampoco estaba dispuesto a aceptar ningún tipo de negociación. Esta política de resistencia se convirtió en una estrategia sustentada en la expectativa de que el conflicto bélico internacional llegara a toda Europa para convencer a Francia y Gran Bretaña de apoyar a la República. Negrín consiguió que León Blum, presidente del Consejo de Ministros, abriera las fronteras con España, facilitando la entrada de material bélico que proviniera de la URSS, lo que supuso un alivio momentáneo para el bando republicano.

El 1 de febrero de 1939 tuvo lugar, lo que sería, la última reunión de las Cortes Republicanas en territorio español, en donde ratifican la confianza colocada en el gobierno de Negrín. Para finales de ese mismo mes, Gran Bretaña y Francia reconocen el gobierno franquista, provocando la dimisión de Manuel Azaña como Presidente de la República.

En marzo de 1939, comenzó una guerra interna en la República, que terminó con un golpe de estado dirigido contra Negrín por parte de Miaja y Casado. Por lo tanto, la única vía que tenía en esos momentos Negrín era abandonar el territorio español. Lo hizo desde Alicante el 6 de marzo de 1939 hacia Francia, donde no son bien recibidos los refugiados de la República en muchas ocasiones, además de que se enfrentan a los ataques del bando franquista vencedor.

8. El exilio: la presidencia de Negrín hasta 1945. (Diapositivas 27-29)

Al igual que muchos españoles que se vieron en la difícil situación de abandonar su país ante la victoria sublevada y con la instauración de un régimen dictatorial duramente represivo, Negrín se exilió en el país más próximo a España: Francia. Cientos de miles de personas llegaron a Francia cruzando la frontera pirenaica y fueron acogidas en campos de concentración por el gobierno francés ante el desbordamiento de sus fronteras, lo que generó tensiones dentro del país. Otras muchas personas marcharon hacia México, uno de los pocos países que ofreció apoyo a la República durante la guerra y tras la derrota.

Ante este panorama, la República, de la que Negrín sigue siendo Presidente del Gobierno pese a las disidencias internas y por la falta de una reunión de las Cortes que determinara lo contrario, emprende varias medidas para ayudar a los exiliados españoles: la principal es la creación del SERE (Servicio de Evacuación de Refugiados Españoles), antes incluso de que terminara la guerra, para ofrecer ayuda en el traslado y reasentamiento. El conflicto entre las distintas facciones de la República se hace más evidente en el exilio con la creación por Indalecio Prieto del JARE (Junta de Auxilio a los Republicanos Españoles), que trata de desplazar al SERE en sus funciones de ayuda económica y apoyo logístico a los exiliados, tratando de acaparar, además, los fondos que Negrín empleaba. Los esfuerzos y recursos económicos se vieron divididos y dispersos, generando a la larga un proceso de inculpaciones mutuas que solo mermaba la esperanza de una unión política que pudiera reforzar al gobierno en el exilio.

Negrín ante el avance alemán y la ocupación nazi de Francia se ve obligado a marchar a Gran Bretaña, donde estuvo hasta 1945, con el final de la II Guerra Mundial. Durante este período, Negrín reforzó mucho más su posición socialdemócrata no marxista, rechazando cualquier acercamiento con los comunistas.

Tras la victoria aliada en 1945, que supuso un duro golpe para el fascismo europeo, se avivaron las esperanzas para una vuelta a España de la democracia, sin embargo, una vez finalizada la guerra, las potencias democráticas ganadoras reconocieron el gobierno de Franco. Por otra parte, Negrín se desplazó a México en calidad de Presidente del Gobierno de la República española en el exilio para reunir las Cortes, pero se encontró enfrentado a la oposición encabezada por Prieto y la enorme división en el seno de la República, por lo que presentó su dimisión como Presidente del Consejo de Ministros en agosto de 1945. Esto fue un punto de inflexión que afectó profundamente a Negrín, llevándolo a retirarse de la escena política de forma paulatina. En 1946, con gran influencia de Prieto, se expulsa a Negrín y a sus seguidores del PSOE por las grandes tensiones que habían aflorado dentro del partido.

9. Los últimos años de Negrín. (Diapositiva 30)

A partir de este momento, Negrín se traslada a Francia en 1946, país donde vive sus últimos años, junto a su compañera Feliciano y sus nietos Juan y Carmen. El 12 de noviembre de 1956, un ataque al corazón da fin a su vida, enterrado posteriormente en una tumba con solo

sus iniciales, petición solicitada por él, además de que su muerte se avisara 48 horas después, y con la petición a su familia de que también se entregara toda la documentación sobre el oro enviado de Moscú al gobierno del régimen en España, lo que se llevó a cabo tras su muerte.

10. La Fundación Negrín como protectora de su legado. (Diapositivas 31-32)

Carmen Negrín Fetter, nieta de Juan Negrín, relata como en el exilio el archivo de su abuelo quedó dividido y apartado por las circunstancias del final de la guerra y amenazado por la ocupación nazi de parte de Francia durante la Segunda Guerra Mundial. Una vez acabada, Negrín comenzó a recuperar poco a poco ese archivo que tantas dudas sobre su vida y carrera política podía despejar. El legado de Juan Negrín a su muerte pasó a su compañera de vida, Feliciano, y a la muerte de ésta a manos de Carmen Negrín, aunque una parte la tuvo su hijo mayor. Madrid, Barcelona o París son algunos sitios en los que estuvo situado el archivo, escondido para evitar daños.

La familia de Negrín, que custodiaba el archivo, accedió en el 2013 al traslado progresivo del archivo y de la biblioteca de Negrín a la Fundación Juan Negrín, en Las Palmas de Gran Canaria, un organismo privado sostenido mediante subvenciones del Gobierno de Canarias, y el Cabildo que conserva y pone en valor la memoria de Juan Negrín. Estos archivos son enviados gradualmente a Las Palmas de Gran Canaria a partir de 2013, con el beneplácito de Carmen Negrín.

En definitiva, la importancia del archivo de Juan Negrín radica en un testimonio directo del gobierno durante la Segunda República y de una guerra que llevó a España al colapso del orden civil establecido durante esta etapa. También nos invita a hacer una reflexión sobre los distintos puntos de vista de la guerra y el exilio, y cómo la imagen creada por el Régimen franquista al finalizar la guerra continuó influyendo en la visión histórica del conflicto prácticamente hasta nuestros días. Es por ello que la conservación y difusión de la memoria del Doctor Juan Negrín es y será una tarea de vital importancia tanto en el contexto canario como español, incluso nos atreveremos a decir que a nivel internacional, no solo como figura política o científica, sino como un referente histórico, cuya leyenda negra ha opacado otros aspectos fundamentales de su vida y carrera que nos sirven para comprender con mayor profundidad la España de la primera mitad del s. XX.

11. Bibliografía. (Diapositiva 33)

- Corral, C. C. (2008). *El doctor Juan Negrín y el Laboratorio de Fisiología de la Junta para la Ampliación de Estudios (1916-1936)*. Fundación Juan Negrín.
- Jackson, G. (2008). *Juan Negrín: Médico, socialista y jefe del Gobierno de la II República española*. Crítica.
- Laviana, J.C. (2005). *La guerra civil española mes a mes 25. Mayo 1938. Los Trece Puntos de Negrín*. Unidad Editorial. (Biblioteca El Mundo).
- Martínez Navarro, F., & Millares Cantero, S. (2007). *Juan Negrín López* (Biografías de Científicos Canarios, 6). Gobierno de Canarias, Agencia Canaria de Investigación, Innovación y Sociedad de la Información.
- Miralles, R. (2003). *Negrín: La República en guerra*. Temas de Hoy.
- Moradiellos García, E. (2015). *Negrín: Biografía de la figura más difamada de la España del siglo XX*. Península.
- Negrín, J., & Moradiellos García, E. (2010). *Textos y discursos políticos*. Fundación Juan Negrín.
- Negrín Fetter, C., & Millares Cantero, S., et al. (2005). *Juan Negrín: El estadista. La tranquila energía de un hombre de Estado*. Fundación Juan Negrín.
- Negrín Fetter, C., & Medina Jiménez, J. (2022). El legado de Juan Negrín López. *Documentación de Ciencias de la Información*, 45(2), 97-104.