

JUAN NEGRÍN LÓPEZ

LA RECUPERACIÓN DE UNA PERSONA ILUSTRE



Fig. 1 Juan Negrín

https://es.wikipedia.org/wiki/Juan_Negr%C3%ADn

ALUMNADO EN PRÁCTICAS DE LA ULPGC

FUNDACIÓN JUAN NEGRÍN

SERGIO SANTANA PALOMARES - ANDRÉS PÉREZ BOSA

ÍNDICE

- 1. Introducción**
- 2. Currículos**
- 3. Juan Negrín, Infancia y juventud (1892-1915)**
 - 3.1. Contexto familiar
 - 3.2. Los estudios de Negrín en Alemania
- 4. La consolidación de Juan Negrín como doctor y docente (1916-1922)**
 - 4.1. Contexto cultural español
 - 4.2. Juan Negrín y el Laboratorio de Fisiología
 - 4.3. Juan Negrín y su labor como docente
- 5. El comienzo en la política de Juan Negrín (1923-1930)**
 - 5.1. Dictadura de Primo de Rivera y afiliación al PSOE
- 6. Juan Negrín durante la II República (1931-1936)**
 - 6.1. El Bienio Progresista (1931-1933)
 - 6.2. El Bienio Conservador (1933-1936)
 - 6.3. El Frente Popular (1936-1939)
- 7. Juan Negrín durante la Guerra de España (1936-1939)**
 - 7.1. Juan Negrín como Ministro de Hacienda (1936-1937)
 - 7.2. Juan Negrín como Presidente del Consejo de Ministros (1937)
 - 7.3. Juan Negrín durante la Guerra (1937-1938)
 - 7.4. Juan Negrín durante la fase final de la Guerra de España (1938-1939)
- 8. El exilio del Doctor Negrín (1939-1956)**
 - 8.1. Primeros años como Presidente del Gobierno en el exilio (1939-1945)
 - 8.2. Últimos años del exilio (1946-1956)
- 9. El legado de Juan Negrín**
- 10. Bibliografía**

1. INTRODUCCIÓN

En primer lugar, nos gustaría señalar que esta figura es poco o mal conocida, pues Juan Negrín López ha sido apartado y olvidado a raíz de la ideologización del franquismo, mostrándolo como un personaje malvado, mujeriego, ladrón, Su actividad política en un momento crítico en La Historia de España ha causado buena parte de estas falacias, y no solamente por su rivalidad política con Largo Caballero y, posteriormente, con Indalecio Prieto, sino también, por el supuesto “robo del oro de Moscú”, aunque trataremos más adelante de vislumbrar la realidad de los acontecimientos. Dicho esto, se ha elaborado una leyenda negra que ha atrapado y sentenciado a la figura de Juan Negrín, apartándolo así de su brillante carrera como científico y político, con el objetivo de señalar a un culpable. Nuestro objetivo es, por lo tanto, reconstruir la verdadera historia de Juan Negrín López, con sus luces y sus sombras, uniéndonos a la recuperación de la figura histórica de Juan Negrín López que se ha estado llevando a cabo en estos últimos años.

2. CURRÍCULOS

Este guion y presentación ha sido organizado, en torno a los criterios y competencias recogidos por el Gobierno de Canarias en los criterios de evaluación de la asignatura, Geografía e Historia de Canarias (3º ESO), Geografía e Historia (4º ESO), Historia de Canarias (1º de Bachillerato), Historia de España (2º BACH). Por ello, a través del estudio de la figura de Juan Negrín, hemos explicado y desarrollado una serie de puntos relacionados con unos acontecimientos que tuvieron lugar en España y en Europa, es decir, acontecimientos de carácter nacional e internacional.

En Geografía e Historia de Canarias de 3º ESO, podemos ver concretamente en el bloque V: “Canarias, un enclave geoestratégico, nos habla de la importancia del desarrollo histórico de Canarias se ha visto inmerso en numerosos conflictos derivados de las relaciones internacionales en el Océano Atlántico”, en el bloque VI: “a través de biografías de personajes relevantes y el estudio de sus obras o actuaciones, que el alumnado debe analizar la presencia de Canarias en las corrientes culturales y científicas en el mundo occidental”. Tenemos que tener en cuenta las competencias C5: “refiere los procesos históricos o geográficos, desde una perspectiva crítica y democrática, basada en los derechos y deberes dentro de la comunidad, a través de las constituciones, que suponen el actual modelo de convivencia y garantía de libertades y de esos derechos [...]”, también el C6: “se estructura en el conocimiento y la comprensión de procesos geográficos, históricos o culturales, destacando la multiculturalidad, la diversidad y la igualdad como ejes de los saberes, que supone el reconocimiento de la diversidad en la propia sociedad, tal y como ocurre en Canarias, y que es un elemento esencial en la formación ciudadana del alumnado [...]”

En Geografía e Historia de 4º ESO, tenemos que tener en cuenta las competencias C5: “refiere los procesos históricos o geográficos, desde una perspectiva crítica y democrática, basada en los derechos y deberes dentro de la comunidad, a través de las constituciones, que suponen el actual modelo de convivencia y garantía de libertades y de esos derechos [...]”, también el C6: “se estructura en el conocimiento y la comprensión de procesos geográficos, históricos o culturales, destacando la multiculturalidad, la diversidad y la igualdad como ejes de los saberes, que supone el reconocimiento de la diversidad en la propia sociedad, tal y como ocurre en Canarias, y que es un elemento esencial en

la formación ciudadana del alumnado [...]”. Dichas competencias las podemos asociar al bloque III de contenidos de saberes básicos, relacionado con “«Compromiso cívico local y global», subraya la importancia de este componente que integra, además de valores y actitudes, otros ámbitos asociados al desarrollo personal del alumnado [...]” También se relaciona con el bloque II de contenidos de saberes básicos: “ «Sociedades y territorios», está orientado a la aplicación de estrategias y métodos de las ciencias sociales y, en concreto, de los procedimientos y las técnicas que aportan la geografía y la historia, a través de metodologías como pueden ser el trabajo por proyectos, el desarrollo de experiencias de investigación y otras propuestas basadas en el aprendizaje inductivo y la experimentación.”

En la optativa de Historia de Canarias de 1º de BACH, encontramos la C2: “se centra en la definición de la nación española y el reconocimiento de otras identidades, partiendo de la propia identidad canaria [...]”, luego tenemos el C4: “ Esta competencia específica hace alusión a la diversidad social y a las grandes transformaciones sociales y los modos de organización y participación política que se han producido en España a lo largo de la historia [...]”, también la C6: “Esta competencia específica se refiere a la interpretación del valor geoestratégico de las islas Canarias y del resto de España desde una visión espacial y cartográfica y su conexión con la historia 6 mundial. Hace mención de la investigación sobre los retos globales, los principales compromisos del Estado español en la esfera internacional y su integración en la Unión Europea, los valores del europeísmo, los principios de la Unión Europea, así como del fomento de actitudes participativas ante los programas y proyectos comunitarios[...]”, y por último el C8: “ Esta competencia específica alude al valor del patrimonio histórico y cultural canario y del resto del territorio español como legado y expresión de la memoria colectiva que responde a una exigencia ética en las sociedades contemporáneas [...]”. Estas competencias las podemos relacionar con el bloque de contenido I “ «Sociedades en el tiempo», se centran los saberes en el uso de las fuentes históricas, la labor de las personas historiadoras y los distintos procesos históricos de España y Canarias, donde los hechos y acontecimientos más relevantes deben ser identificados y explicados contextualizados en su momento histórico.”, luego el bloque II: “«Retos del mundo actual», los saberes se relacionan con los hechos, retos y problemas actuales de España y Canarias, con una visión del carácter funcional de los aprendizajes y en la conexión del pasado más lejano con las épocas más recientes.” y el bloque III: “ «Compromiso cívico», se corresponde con los procesos de reflexión, valoración y reconocimiento, teniendo como objetivo la concienciación y compromiso del alumnado, demostrando que la historia no solo analiza el pasado de España y Canarias, sino que es útil para el desarrollo de una ciudadanía activa y comprometida.”

Por último, en Historia de España de 2º BACH encontramos la C7: “se enlaza con la anterior por el conocimiento y la identificación de elementos culturales y de diversidad, pero desde un enfoque de valores universales de cohesión y solidaridad entre territorios, donde deben comprender los distintos elementos que han contribuido a la construcción y la evolución de las distintas identidades colectivas que se han desarrollado en España y en Canarias[...]”, luego tenemos el C9: “se basa en el conocimiento y la valoración del papel de la cultura española y, por consiguiente, canaria, las culturas europea y mundial, incluyendo sus dimensiones de cooperación, desarrollo sostenible y ciudadanía [...]” Estas competencias las podemos relacionar con el bloque de contenido I “ «Sociedades en el tiempo», se centran los saberes en el uso de las fuentes históricas, la labor de las personas historiadoras y los distintos procesos históricos de España y Canarias, donde los hechos y acontecimientos más relevantes deben ser identificados y explicados contextualizados en su momento histórico.”, luego el bloque II: “«Retos del mundo actual», los saberes se relacionan con los hechos, retos y problemas actuales de España y Canarias, con una visión del carácter funcional de los aprendizajes y en la conexión del pasado más lejano con las épocas más recientes.” y el bloque III: “ «Compromiso cívico», se corresponde con

los procesos de reflexión, valoración y reconocimiento, teniendo como objetivo la concienciación y compromiso del alumnado, demostrando que la historia no solo analiza el pasado de España y Canarias, sino que es útil para el desarrollo de una ciudadanía activa y comprometida.”

3. JUAN NEGRÍN, INFANCIA Y JUVENTUD (1892-1915)

3.1. Contexto familiar

Negrín nació el 3 de febrero de 1892 en la calle Mayor de Triana, en el actual número 56, pues sus padres (María Dolores López Marrero y Juan Negrín Cabrera), aunque primordialmente su padre, era un hombre de negocios vinculado a la burguesía comercial. Esto permitió que Negrín pudiera formarse académicamente, comenzando a estudiar en un colegio privado (La Soledad), teniendo que realizar los exámenes de bachillerato en Tenerife, pues allí estaba el único instituto de bachillerato. Negrín obtuvo 23 sobresalientes, tanto de ciencias como de letras, y solo obtuvo 5 aprobados en 3 asignaturas (Religión, Dibujo y Gimnasia). Negrín proviene de una familia católica y conservadora y sus hermanos Heriberto y Dolores se dedicaron a labores religiosas. Sin embargo, Negrín es agnóstico y progresista, fijándose tempranamente en las ideas de Franchy Roca, por lo que demostró una gran personalidad desde muy joven. Posteriormente, el padre de Juan Negrín decide que su hijo continúe sus estudios en Alemania, tras haber sopesado diversas opciones como Gran Bretaña o la propia Península Ibérica. (Martínez y Millares, 2007); (Moradiellos, 2006).

3.2. Los estudios de Negrín en Alemania

Es así como Negrín inicia sus estudios en Alemania, más concretamente en la pensión-colegio de Kiel, pues su licenciatura de medicina decantaría la balanza hacia las universidades alemanas, que tenían un gran prestigio científico. Allí convalida sus estudios de bachillerato (que había comenzado a los 10 años y finalizado a los 14 años), realiza el primer semestre de su carrera y comienza a dominar el alemán, además de enriquecer su vocabulario francés e inglés, Negrín se convierte en políglota. (Moradiellos, 2006).

Es entonces cuando decide trasladarse a Leipzig, cuya prestigiosa universidad le permite profundizar más en la fisiología (subdisciplina que estudia los mecanismos de los seres vivos). Allí, se convirtió en el aprendiz de Theodor von Brücke, permaneciendo en Alemania hasta los 24 años (1916), aunque se había doctorado en medicina con 20 años, siendo el primer español en formarse en la Facultad de Medicina. Durante su etapa en Leipzig (8 años), cursó la licenciatura de Química y Economía, aunque no logró finalizar por el estallido de la Gran Guerra. También, llegó a impartir clases teóricas y prácticas de investigación en el Instituto de Fisiología, y a traducir obras científicas del francés al alemán, siendo su lengua materna el español. En Alemania, reafirma su ideología progresista al comprender que el socialismo es capaz de solucionar muchos de los problemas sociales que existen en ese momento. (Moradiellos, 2006) ;(Martínez y Millares, 2007).

En 1914, con tan solo 22 años, se casó con María Mijailova Fiedelmann Brodsky y tuvo su primer hijo, Juan. Su esposa procedía de una familia judía, adinerada y rusa, probablemente por ello Negrín aprendería el idioma ruso. Todo apunta a que se conocieron en uno de esos conciertos de música clásica que se realizaban en Leipzig, pues ambos frecuentaban estos lugares. Un año después nace María en Las Palmas, pues habían regresado a España en 1915 para poder permanecer con su familia en un país neutral, pues se preveía que la guerra sería duradera y no podía continuar sus investigaciones en Leipzig, ya que se había establecido una economía de guerra. Además, sus asistentes se habían visto perjudicados

por la movilización del conflicto, así como el personal docente. El estallido de la Gran Guerra permite en buena medida que la vida de Juan Negrín tome un rumbo completamente distinto. (Moradiellos, 2006); (Renouvin y Traductor, 1972).

Su curiosidad intelectual irá en aumento al adquirir una gran biblioteca de Fisiología y Bioquímica, aunque esta biblioteca personal también acaparaba diversas obras literarias que reafirmaban su pasión por los libros. Sin embargo, la biblioteca permaneció en Leipzig debido a la Primera Guerra Mundial. (Martínez y Millares, 2007).

4. LA CONSOLIDACIÓN DE JUAN NEGRÍN COMO DOCTOR Y DOCENTE (1916-1922)

4.1. Contexto cultural español

En estos momentos, existe una gran conmoción en España a nivel social, político y económico, derivado del desastre del 98 y las pérdidas territoriales de las últimas colonias españolas (Filipinas, Cuba, Puerto Rico, etc.). Sin embargo, los intelectuales españoles como Ramón y Cajal aseguran que el atraso español se debe realmente al escaso desarrollo científico, por lo que habría que educar al pueblo español y evitar el aislamiento respecto a Europa, pues España era uno de los países con mayores tasas de analfabetismo. Se produce un enorme crecimiento cultural, denominándose a esta etapa la Edad de Plata. Este auge educativo y científico se debe en buena medida a la labor de la Institución de Libre Enseñanza (ILE), cuyos objetivos eran renovar la pedagogía y que se despertara el interés de los alumnos a través de nuevas asignaturas y formas de enseñar. Además, tendrá una enorme importancia en la vida de Juan Negrín la Junta para la Ampliación de Estudios, que trataba de promover la investigación científica al otorgar pensiones para estudiar en otros países europeos, con el afán de “europeizar” España. Asimismo, acogen a personas que posteriormente se dedicarían a la docencia universitaria, pues Ramón y Cajal (presidente de la Junta para Ampliación de Estudios) afirma que el atraso cultural español se debe en buena medida a la pésima labor de los maestros, que todavía anclaba a España en el pasado. (Corral, 2008); (Moradiellos, 2006); (Ibáñez, 2010).

4.2. Juan Negrín y el Laboratorio de Fisiología

Negrín trata de obtener una pensión para estudiar en el Rockefeller Institute for Medical Research (Estados Unidos). Sin embargo, Ramón y Cajal con el objetivo de que investigara y promoviera la ciencia en España, le ofrece la dirección del Laboratorio de Fisiología que se iba a crear en la Residencia de Estudiantes de Madrid. Negrín acepta y con 24 años, en 1916, comienza a residir en Madrid, siendo así el director del Laboratorio de Fisiología General de la JAE. Este laboratorio era un centro de investigación que también permitía que los alumnos de medicina hicieran las clases prácticas. Además, era de libre acceso para atraer a los estudiantes, y se encontraba en el sótano de la Residencia de Estudiantes. De esta manera, retomó las investigaciones que había comenzado en Leipzig, logrando además que la biblioteca científica pudiera trasladarse a España tras la guerra. Por lo que Negrín potenció la calidad y el prestigio del Laboratorio, llevando a cabo un arduo trabajo que le colocaría como uno de los científicos más brillantes de la primera mitad del siglo, estando entre sus colegas Blas Cabrera, Luis Calandre, Antonio Medinaveitia, entre otros. (Moradiellos, 2006); (Martínez y Millares, 2007).

En 1919 logró convalidar sus estudios alemanes en España, con excepción del doctorado, por lo que tuvo que cursar las asignaturas correspondientes y realizar una nueva tesis en 1920, obteniendo un

sobresaliente y adquiriendo así la posibilidad de ser docente en la universidad. En 1920 se celebró el Congreso de Fisiología de París, donde Negrín pudo mostrar el instrumento que había diseñado, el estalagmógrafo. Negrín aprovechó su poliglotía para presentar sus conferencias en francés, por lo que las escuelas de Fisiología españolas adquirieron el reconocimiento internacional. Incluso, algunos de los investigadores que asistieron al congreso visitaron Madrid y solicitaron el estalagmógrafo. (Martínez y Millares, 2007).

4.3. Juan Negrín y su labor como docente

En 1922, con 30 años, se estableció como catedrático de Fisiología Humana de la Universidad Central de Madrid, siendo el primer médico canario en ocupar este cargo. Negrín fue el maestro de jóvenes estudiantes como García Valdecasas, Rafael Méndez, Grande Covián, o Severo Ochoa (premio Nobel de Medicina en 1959), renunciando incluso en el Laboratorio a parte de su propio sueldo a favor de sus discípulos (Corral, 2008). Fue elegido secretario de la Facultad de Medicina de la Universidad Central y elaboró un proyecto de reforma de los planes de estudios de medicina, para que esta fuese más práctica. Incluso, ejerció en 1927 el cargo de la secretaría ejecutiva de la Junta Constructora de la Ciudad Universitaria, tratando de proyectar y construir edificios universitarios modernos, siendo además un cargo no retribuido económicamente. Esta Ciudad Universitaria es, actualmente, la Universidad Complutense de Madrid. (Moradiellos, 2006); (Martínez y Millares, 2007).

En 1917 nace el segundo hijo varón, Rómulo, y en 1922 el último miembro masculino, Miguel. Sin embargo, un año después fallece durante el nacimiento la segunda hija del matrimonio, y en 1925 muere María con tan solo 10 años, víctima de una epidemia de tifus. Esto produce la separación entre Negrín y María Mijailova, quien comenzó a adoptar una actitud más hostil contra su marido. Esta hostilidad prosiguió durante años, por lo que la relación se fue tensando, tratando de destruir la reputación de Negrín al difundir la falsa fama de mujeriego. No obstante, meses después, Negrín encontró a su compañera de vida, Feliciano López. Ambos estuvieron juntos hasta su muerte, aunque Negrín no rompió su matrimonio legal. (Moradiellos, 2006).

5. EL COMIENZO EN LA POLÍTICA DE JUAN NEGRÍN (1923-1930)

5.1. Dictadura de Primo de Rivera y afiliación al PSOE

La Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930) respondía a un intento de estabilización del país. Sin embargo, la dictadura no logró los objetivos propuestos y la inestabilidad aumentó cuando el dictador estableció un Directorio Civil, con el objetivo de hacer permanente el sistema. Aquí comienza la andadura política de Negrín. La Dictadura de Primo de Rivera se opuso a la Junta y, en general, a la educación española, lo que provocó que Negrín luchara (junto al resto de intelectuales, profesores y alumnos) para el derrocamiento de Primo de Rivera y el establecimiento de la República. Comprende, por lo tanto, que se puede realizar más cambios desde la política que desde el Laboratorio de Fisiología, acercándose cada vez más a un ámbito para alejarse paulatinamente de otro. (Corral, 2008).

Canalizó su actividad política al ingresar en el PSOE en abril de 1929, tras haber mantenido una estrecha amistad con dos periodistas y militantes del PSOE con los que había fundado la editorial “España” que publicó en español de novela “Sin novedad en el frente”. Decide afiliarse al PSOE, en el ala moderada de Prieto, al considerar que es el único partido republicano que existe en el país, velando así por la

libertad y la justicia del pueblo. De hecho, va a ayudar a Ramón Franco, hermano de Francisco Franco, a liberarse de la Cárcel Modelo de Madrid. (Moradiellos, 2006).

6. JUAN NEGRÍN DURANTE LA II REPÚBLICA (1931-1936)

6.1. El Bienio Progresista (1931-1933)

Una vez proclamada la Segunda República el 14 de abril de 1931, se instaura un gobierno provisional, el rey se exilia. Tras las elecciones constituyentes del 28 de junio de 1931, se consolida la conjunción republicana-socialista y Juan Negrín se convirtió en diputado socialista por Las Palmas (junto a Marcelino Pascua). (Moradiellos, 2006).

Durante el Bienio Progresista (1931-1933), se va a asentar Manuel Azaña como presidente del Consejo de Ministros, llevando a cabo numerosas reformas en el ámbito militar, religioso, social, etc. Negrín fue uno de los representantes de España en la Oficina Internacional del Trabajo (OIT) y en la Unión Interparlamentaria (UIP) por su conocimiento de idiomas. Sin embargo, el gobierno de Azaña se estaba desgastando cada vez más, tanto por el incidente de Casas Viejas en Cádiz (1933) como la denominada “Sanjurjada” en 1932, lo que condujo a las diversidades ideológicas del PSOE y a una reestructuración de la derecha a través de la CEDA. El PSOE comienza a dividirse entre aquellos que apoyaban a Prieto, como fue el caso de Negrín (que buscaban la unión de los republicanos en las urnas por vía constitucional, para obtener así más poder) y aquellos que apoyaban a Largo Caballero (renunciando a esta cooperación con partidos burgueses para así efectuar la conquista proletaria del poder por la vía constitucional o insurreccional). (Moradiellos, 2006).

6.2. El Bienio Conservador (1933-1936)

Durante el Bienio Conservador (1933-1936), el partido radical de Lerroux gobernará en solitario, pero con apoyo de la CEDA, a cambio de conceder la amnistía a los golpistas de agosto de 1932 y rectificar la obra reformista, recuperando así la confianza con la Iglesia. Las tareas de Negrín en las nuevas Cortes no fueron muy diferentes a las de la legislatura anterior, pues continuó atendiendo aquellas cuestiones que estaban más ligadas a la sanidad y a la educación, pues recordemos que Negrín era un gran docente y fisiólogo. Se dedicó más activa e intensamente a la política, logrando ejercer como vicepresidente del grupo parlamentario socialista, por lo que pidió la excedencia de su condición de catedrático universitario en activo y de secretario de la Junta Constructora de la Ciudad Universitaria. En 1934, 3 ministros de la CEDA son incluidos en el gobierno, lo que provoca una oleada de huelgas y protestas en todo el país. Por lo tanto, se establece un gobierno de guerra, y el ejército arremete contra la huelga en Asturias que había perdurado durante 2 semanas. Incluso, Largo Caballero fue encarcelado, por lo que Negrín ejerció las funciones como presidente del grupo parlamentario socialista. (Moradiellos, 2006).

6.3. El Frente Popular (1936-1939)

Debido a la inestabilidad política existente, se llevan a cabo elecciones generales el 16 de febrero de 1936. Estas elecciones fueron presentadas en torno a dos “frentes”. Por un lado, la izquierda se aunaba en torno al Frente Popular, agrupando a todos los sectores de izquierda, incluso el partido comunista, que comprendía que había un enemigo en común. Por otro lado, las derechas no pudieron oponer como en 1933 un frente homogéneo y se aglutinaban en torno a la CEDA, junto a monárquicos, falangistas, y algunos republicanos radicales de carácter más conservador. Finalmente, vencerá el Frente Popular y

se forma un nuevo gobierno presidido por Azaña, por lo que la CEDA ve como agotada la vía legal y decide afrontar la situación de una manera más intervencionista. (Moradiellos, 2006).

En cuanto a Negrín, volvió a ser diputado por la provincia de Las Palmas. Negrín trató de frenar la crisis política que había al intentar convencer a sus correligionarios de reforzar el gobierno con la participación de ministros socialistas, pues la fragmentación del PSOE había hecho que el gobierno de Azaña estuviese presidido únicamente por republicanos. Esta crisis se acentuó con la prohibición de las actividades de Falange, llegando a cometer varios atentados contra dirigentes de izquierda. A pesar de ello, Negrín se negó a llevar escolta, protegiéndose únicamente con una pistola que ocultaba bajo el chaleco. Esta pistola la utilizó en una villa sevillana para defender a Prieto durante un mitin. La violencia continuó con el asesinato de José Castillo (teniente de la Guardia de Asalto) por un grupo de falangistas. Al día siguiente, como venganza, Calvo Sotelo fue asesinado. En la noche del 17 de julio de 1936, Casares Quiroga llamó a Negrín para comunicarle que una insurrección militar había tenido lugar en Marruecos. Sin embargo, no había porqué preocuparse, según el presidente del Consejo de Ministros, el gobierno controlaba la situación, aunque esta afirmación resultó ser completamente errónea. (Moradiellos, 2006).

7. JUAN NEGRÍN DURANTE LA GUERRA DE ESPAÑA (1936-1939)

7.1. Juan Negrín como Ministro de Hacienda (1936-1937)

Una vez se inicia la guerra de España, la esposa de Negrín y su hijo pequeño Miguel se marchan del país con destino a Suiza. Juan y Rómulo fueron al frente de batalla. La madre, la tía y el hermano de Negrín se fueron a Francia. Por último, el padre de Negrín fue encarcelado en 1937 por el bando sublevado por ser el padre del presidente del Consejo de Ministros. Murió en 1941 sin haber vuelto a ver a ningún miembro de su familia (Moradiellos, 2006).

Negrín trató de ayudar en la evacuación de aquellos amigos y colegas que podrían sufrir actos violentos por parte de algún bando de la guerra, como fue el caso de Severo Ochoa, Rafael Méndez o Blas Cabrera. También arriesgó su vida al intervenir en situaciones convulsas, como fue el caso de la Cárcel Modelo de Madrid, donde acudió (aunque tardíamente) para evitar los asesinatos de los presos políticos. (Moradiellos, 2006).

Incluso Negrín abastecía personalmente al puesto de mando que se había establecido en Peguerinos, otorgando munición, mantas, “café con vino”, etc. Podemos ver como Negrín, desde un inicio, se va a dedicar en cuerpo y alma a solventar el conflicto, brindando la ayuda necesaria a todo aquel que la requiriera. (Moradiellos, 2006).

Se formará un nuevo gobierno el 4 de septiembre de 1936, estando Largo Caballero a la cabeza y siendo Juan Negrín, a los 44 años de edad, ministro de Hacienda, pues era muy competente en materia de finanzas y presupuestos. No obstante, Negrín no estuvo de acuerdo en un primer momento con la constitución del gobierno de Largo Caballero, es por ello por lo que tendrán que convencerle de que acepte el cargo de ministro de Hacienda, pues decía que empeoraba la imagen exterior de la República al tener un ministerio de socialistas y comunistas.

Como ministro de Hacienda, Negrín se encargó de destinar todos los recursos al enfrentamiento contra el bando sublevado, así como también se trató de reconstruir la economía. Por lo tanto, se preparó una economía de guerra a través de diversas medidas, pues eran conscientes de que las reservas de oro posibilitaban la continuidad de la guerra y el pago del armamento, combustibles, materias primas, etc. Las reservas de oro fueron tan importantes, que Negrín propuso enviarlas a Cartagena con el objetivo de que estuviese en mejores manos, ya que Madrid comenzaba a peligrar por el avance del bando sublevado. Esta medida, prudente y plenamente justificada, fue aceptada por el gobierno, por lo que el 21 de septiembre ya se había enviado el último cargamento hacia Cartagena. No obstante, el traslado del oro no permaneció en Cartagena, pues con el paso del tiempo, el bando sublevado amenazaba este lugar. (Moradiellos, 2006).

El gobierno había destinado un cuarto del oro a Francia, pero el Acuerdo de No Intervención obligó a que el gobierno dirigiera sus reservas de oro a otro lugar. Es por ello por lo que Negrín plantea junto a sus compañeros la opción de llevar el oro a la Unión Soviética para convertirlo en divisa. El objetivo era que este estuviera a salvo de la guerra, pues además reafirmaría el apoyo de la URSS como un aliado en el conflicto bélico, otorgando tanto armamento como voluntarios antifascistas. México también era una opción, pues desde el principio había apoyado a la República, pero la ayuda que proporcionaba México era muy inferior teniendo en cuenta el conflicto existente. Esta decisión no fue tomada únicamente por Negrín, sino por el gobierno de Largo Caballero, por lo que estuvieron de acuerdo en enviar las reservas de oro a Moscú. Cabe señalar que a partir de estos sucesos se ha elaborado una leyenda negra en torno a la figura de Juan Negrín, asegurando que dicha medida fue ilegal y acusando a Negrín de haber robado el oro, pues España era el cuarto país con mayores reservas de oro del mundo. Sin embargo, se trató de una medida de guerra que estaba plenamente justificada, además de estar respaldada por el resto de figuras del gobierno (Moradiellos, 2006);(Miralles, 2003).

De hecho, todo este depósito se agotó el 1 de agosto de 1938, por lo que también se recurrió a los créditos de la Unión Soviética para seguir financiando la guerra, e intentando que el depósito de oro no se agotara tan rápidamente. Si no se hubiera movilizad el oro, la República no habría podido resistir mínimamente a la sublevación militar. Incluso, esta decisión fue tomada en multitud de ocasiones por diversos países, como Francia y Gran Bretaña durante la Primera Guerra Mundial y la Segunda Guerra Mundial. Por lo que no estamos hablando tan siquiera de un caso aislado, sino de una medida que se lleva a cabo a nivel internacional cuando hay riesgo de invasión por parte del enemigo. (Moradiellos, 2006); (Miralles, 2003).

Como ya hemos apreciado, el bando sublevado avanzaba con bastante rapidez a lo largo de la Península Ibérica, así que el gobierno se trasladó a Valencia y Madrid comenzó a ser asaltada. Feli acompañó a Negrín a Valencia, trasladando consigo la preciada y gigantesca biblioteca que tenía, cuya colección tenía un gran valor cultural. Es entonces cuando José Antonio Primo de Rivera es fusilado, causando una enorme tristeza en Negrín debido a la pérdida humana y a la pésima decisión del gobierno, ya que su fusilamiento era un grave error que ponía contra las cuerdas a la República en el panorama internacional. (Moradiellos, 2006).

El bando sublevado fue apoyado internacionalmente por Alemania e Italia (principalmente) a pesar del Acuerdo de No Intervención, brindando tropas, unidades aéreas, artillería, concediendo créditos, etc. Es por ello por lo que Franco llevará a cabo una estrategia de desgaste, en contrapartida de una guerra relámpago, pues Franco tenía el objetivo de eliminar al enemigo y de esta manera “limpiar el país”. (Moradiellos, 2006).

Finalmente, el gobierno de Largo Caballero va a entrar en crisis por diversos sucesos, como la propia rivalidad y discrepancia que hay en el interior del gobierno, o los sucesos de Barcelona. Azaña va a nombrar un nuevo presidente del Consejo de Ministros, contra todo pronóstico el cargo no lo ocupará Prieto, sino Juan Negrín. (Moradiellos, 2006).

7.2. Juan Negrín como Presidente del Consejo de Ministros (1937)

Un 17 de mayo de 1937, Juan Negrín es nombrado por el entonces Presidente de la República Manuel Azaña, como Presidente del Consejo de Ministros. Con el comienzo de la legislatura de Negrín, va a reducir la cartera ministerial a nueve, unificando los ministerios de carácter militar bajo uno denominado Ministerio de la Defensa Nacional.

7.3. Juan Negrín durante la Guerra (1937-1938)

Juan Negrín quería que en su Consejo de Ministros estuvieran representadas todas las fuerzas políticas del Frente Popular. No obstante, rechazaron estar en ese gobierno la UGT y la CNT por fidelidad a Largo Caballero, pero a la larga acabaron entrando al gobierno. “Estas dos fuerzas políticas (UGT y CNT), veían a Negrín como un socialista de derechas y con patrimonio propio” (Jackson, G., 2008). El socialista grancanario en su primer mandato va a tener como principales objetivos la reconstrucción de un Estado constitucional, el desarrollo de unas fuerzas armadas más disciplinadas y mejor entrenadas, el establecimiento de una economía de guerra unificada y gobernada por la coalición del Frente Popular integrada por los republicanos, socialistas, comunistas y representantes vascos y catalanes.

Por otra parte, Negrín confiaba en que los anarquistas cooperasen con el tipo de economía que este defendía. Economía que debía estar controlada por el gobierno, siendo monetaria, capitalista (en parte) y socialista. Sin embargo, durante este mandato se van a producir cuatro ofensivas republicanas, que van a acabar siendo un fracaso. Esto va a acabar desmoralizando al nuevo gobierno. No obstante, este gobierno tendría un punto de inflexión con la derrota de Teruel en febrero de 1938, que unida a la ofensiva del bando sublevado el 9 de marzo de ese mismo año, hizo que hubiese un cambio dentro del gobierno. Prieto da por perdida la guerra, mientras que otros como Negrín bajo el lema de “resistir es vencer” confiaban en poder continuar hasta que estallara un conflicto a escala mundial en poco tiempo.

Negrín pensaba que, aunque el ejército había sido derrotado, no estaba desmoralizado y que podía reorganizarse rápidamente, teniendo el apoyo de comunistas, obreros socialistas y anarquistas. Ese lema impulsado por Negrín va a abanderar la legislatura del presidente canario y se fundamentaba en dos ideas. La primera, es que se produjera una guerra de calado internacional en Europa, cosa que obligaría a las democracias occidentales a aliarse entre sí frente al fascismo. La segunda idea, era que de no producirse ese conflicto había que seguir luchando, para poder tener unas condiciones de paz mejores, ya que, sin la ayuda de otros países, la victoria se veía imposible de conseguir.

7.4. Juan Negrín durante la fase final de la Guerra de España (1938-1939)

Negrín al comenzar su segundo mandato lo que va a hacer es reorganizar al ejército derrotado, redefiniendo los ideales y propósitos por los que se debía seguir luchando. Redacta los "Trece Puntos". Estos fueron anunciados el 1 de mayo de 1938, los cuales pretendían ser una declaración gubernamental que representara a todos los partidos políticos y sindicatos que apoyaban al gobierno republicano. Estaban dirigidos tanto al pueblo español como al público internacional. Los primeros siete puntos pedían la independencia e integridad territorial de España y el fin de la invasión militar llevada a cabo en julio de 1936.

En ellos se declaraba que la futura estructura judicial, la constitución y el sistema legal tenían que ser elegidos por los españoles en un plebiscito. Así se podrían garantizar las libertades regionales, las libertades de pensamiento y religión de los españoles. También garantizaría los derechos de la propiedad adquirida de forma legal y la protección de los elementos de producción. Por otro lado, la finalidad de estos puntos era establecer una serie de requisitos que tendrían que aceptar los sublevados para llegar a un acuerdo de paz. Siendo un punto muy importante la amnistía a los republicanos.

En relación con esa política de resistencia, Negrín tuvo contactos con periodistas europeos y norteamericanos que lo acompañaban a veces al frente y que lo visitaban en Barcelona. Él y esos periodistas estaban convencidos de que la Alemania Nazi era mucho peor que la del Káiser en la Primera Guerra Mundial y que Hitler quería dominar el continente. Esta idea fue tomando forma lentamente, con la invasión de Austria por parte de Hitler (marzo de 1938), unida a la presión ejercida sobre la región de los Sudetes en Checoslovaquia. No obstante, el fñhrer no se hizo con esta parte de Checoslovaquia hasta septiembre de 1938. Esto fue posible gracias a los pactos de Mñnich, con los que consiguió los Sudetes, bajo el argumento de que el 51% de la poblaci3n era alemana, por lo tanto, de origen ario, segñn la Alemania nazi. Esto de cierta manera dio aire al bando sublevado y marc3 el inicio del fin de la Segunda Repñblica Española, que veía como ninguna de las democracias occidentales le apoyaba, ni se comprometía en su lucha contra el fascismo. “En realidad, Mñnich fue el fin de la esperanza de vencer para los civiles y los soldados de la zona republicana” (Jackson G., 2008).

“Respecto a las actitudes de los simpatizantes extranjeros hacia la política de resistencia de Negrín, lo más realista es reconocer que salvo las Brigadas Internacionales, los soviéticos, los cuáqueros, y varias organizaciones médicas y caritativas privadas, las expresiones de simpatía eran mayoritariamente platónicas. Los idealistas de todos los países pensaban en la defensa de la República española como “la última gran causa”, llena de idealismo y sacrificios personales comparables a los de los voluntarios extranjeros en las revoluciones francesa y norteamericana, así como en muchos movimientos de liberación europeos del siglo XIX. Pero las personas con poder de decisión de Londres, París, Moscñ y Washington nunca estuvieron preparadas para arriesgarse a ir a la guerra contra Hitler por salvar a España de los generales insurgentes.” (Jackson G., 2008).

Posteriormente, el 15 de abril de 1938 Cataluñ va a quedarse aislada de los territorios republicanos del centro y del sur. En diciembre de 1938, daría comienzo la ofensiva sobre Cataluñ, cayendo Barcelona en enero de 1939. Este será el golpe final que los sublevados asestaron a la República, que ya había quedado totalmente desmoralizado tras la “Batalla del Ebro”. Esto hizo que Negrín llevara a cabo unas negociaciones con Francia, para que dejaran pasar a estos refugiados españoles. Ya con la caída de la ciudad condal, la victoria se veía como algo imposible, esto hizo que muchas personas tuvieran que exiliarse. Este exilio no sólo estaba representado por la élite política, sino por la gran cantidad de combatientes, militares y poblaci3n civil.

Cabe destacar, que Negrín sali3 hacia Francia, pero acabaría regresando a Alicante el 9 de febrero para continuar con esa política de resistencia en el poco territorio que quedaba bajo dominio republicano. No obstante, poco a poco se había ido orquestando un golpe de estado dentro del Frente Popular. Así es como en marzo del 39 se lleva a cabo el golpe del General Casado, que acab3 derrocando al gobierno en funciones de Juan Negrín. Con Negrín fuera del panorama político en España, Casado negocia con Franco una paz, que trataba de otorgar unos 25 días para que los españoles republicanos abandonaran el país sin ser represaliados. Franco no acept3 estas condiciones y lo sublevados siguieron lanzando ofensivas hasta el 28 de marzo de 1939. Hasta que cuatro días despu3 el 1 de abril de 1939 se daba por finalizada la Guerra de España.

Por último, Negrín antes de que ocurriera este golpe dentro de la República, intentó imponer una serie de condiciones que el bando sublevado tenía que aceptar para que los republicanos aceptaran la derrota. Estas condiciones eran:

1. Retirada de todas las tropas extranjeras de las fuerzas armadas de Franco.
2. Que los españoles pudiesen elegir la futura forma de gobierno.
3. Y que no se llevaran a cabo represalias violentas a los vencidos por parte de los vencedores.

Sin embargo, estas condiciones fueron reducidas a la tercera.

8. EL EXILIO DEL DOCTOR NEGRÍN (1939-1956)

8.1. Primeros años como Presidente del Gobierno en el exilio (1939-1945)

Tras la derrota del bando republicano Negrín se va a exiliar a Francia, en concreto a la capital parisina. “La amarga tragedia de la derrota y el exilio no aminoró en absoluto la intensidad de las divisiones políticas entre los dirigentes republicanos” (Moradiellos E., 2006). Es desde ese preciso momento que Negrín comenzaría a ganarse un reconocimiento negativo por parte tanto de los sublevados en España como de los republicanos que estaban en su contra. “Antes del contrario, a partir de ese momento, la creciente soledad política del doctor Negrín empezó a revelarse en toda su amplitud dada la negativa de la mayoría de las fuerzas políticas a reconocerle incluso como jefe de gobierno en el exilio” (Moradiellos E., 2006).

Además, el Golpe de Estado del general Casado puso en duda la legitimidad de Negrín. No obstante, el ilustre grancanario seguía argumentando que él era el verdadero y legítimo Presidente del Consejo de Ministros. Cabe destacar, que este mantenía que a menos que se produjese una reunión de las Cortes republicanas en la que este dimitiese o fuese destituido, seguía siendo el jefe del gobierno. También, la división interna del PSOE entre negrinistas y prietistas no hacía más que enfrentar a la corriente socialista de la República en el exilio.

Paralelamente la República con los pocos recursos económicos que le quedaban va a destinar ese dinero para ayudar a los exiliados por la Guerra de España. Una de las primeras decisiones tomadas por el gobierno fue la creación del Servicio de Evacuación de Refugiados Españoles (SERE), organismo que fue creado por Juan Negrín en febrero de 1939. Dicha organización se dedicó a atender a la población civil y militar exiliada en Francia tras la caída de Cataluña. Hay que señalar, que el reconocimiento de Franco por parte de Francia dificultó su funcionamiento. Es en este momento que el gobierno republicano va a centrarse en la reemigración de los refugiados, coordinándose con México para su traslado a otros países. La principal labor del SERE en Francia, fue la de organizar varias expediciones colectivas con destino América, principalmente México. Rápidamente, se vieron sobrepasados en cuanto a transportes y posibilidades de acogida, teniendo que elegir a los emigrables más idóneos. Este organismo rivalizaba con la JARE (Junta de Auxilio a los Republicanos Españoles) de Indalecio Prieto, fundada en el verano de 1939.

Por otra parte, una vez comenzada la Segunda Guerra Mundial, Juan Negrín va a acercarse al bando aliado, compuesto por aquel entonces por Gran Bretaña y Francia. No obstante, este va a tener que dejar París, debido a la invasión nazi de Francia. Negrín era un objetivo de la Gestapo, porque se quería obtener los archivos de este para enviarlo a España. Abandona París con rumbo a Burdeos junto a su pareja y a varios ministros republicanos. Posteriormente, partirá hacia Gran Bretaña. Su presencia en tierras británicas resultó ser bastante incómoda para el gobierno del país. A Negrín se le trató refugiado,

pero no podía llevar a cabo ningún tipo de actividad relacionada con el plano político, que pudieran desgastar e incluso enfrentar a Gran Bretaña con el nuevo régimen establecido en España desde abril de 1939. No obstante, tenemos que destacar la función activa en la política de Negrín durante este periodo, además de ayudar a la armada británica en pruebas con los submarinos aliados.

Una vez finalizada la Segunda Guerra Mundial, Negrín vuelve a Francia y se traslada a Estados Unidos, donde asistirá a la creación de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Allí intentará conseguir legitimidad para el gobierno de la República en el exilio, pero será en México donde se decidirá todo con la reunión de las Cortes Republicanas. Negrín intentó revalidar su cargo como Presidente del Consejo de Ministros, dimite pensando que iba a ser reelegido, pero no fue así. Martínez Barrio será elegido Presidente de la República y José Giral Presidente del Consejo de Ministros. Un año mas tarde, Juan Negrín sería expulsado del PSOE por iniciativa de Indalecio Prieto, considerando a Negrín como un “comunista”. Tras esto, se va a fundar otro Partido Socialista en Francia, cosa que nos muestra la división total de los socialistas en el exilio.

8.2. Últimos años del exilio (1946-1956)

En 1946 Negrín se trasladó de manera definitiva a París, junto con su inseparable compañera de vida Feli López Dom Pablo. En 1947, Negrín sufriría un ataque al corazón, que le limitaría bastante su vida. Cabe destacar que Negrín continuó teniendo contacto con sus hermanos y quiso reconciliarse con Prieto, cosa que no lo consiguió.

En sus últimos seis años de vida a parte de tener la compañía de Feli, contó con la de sus nietos Juan y Carmen, que vivieron con él, debido a la grave enfermedad que padecía la madre de los niños. Negrín se dedicó a la educación de sus nietos y a su carrera como investigador en fisiología.

Podemos decir, que estos últimos años del doctor Negrín en el exilio, estuvieron marcados por el abandono de la vida política en primera línea y los graves problemas cardíacos que le afectaron sumamente. Sin embargo, nunca se dejó aislar del mundo, ya que, le gustaba siempre estar al tanto de los adelantos científicos y tecnológicos. Debemos señalar que Negrín nunca abandonó del todo la actividad política. El 12 de noviembre de 1956 (a la edad de 64 años), Juan Negrín falleció de un ataque al corazón. Por decisión propia, su muerte no se supo hasta 48 horas después y fue enterrado en la máxima y estricta intimidad en el Cementerio del Père-Lachaise (París), con una lápida en la que sólo figuran sus iniciales. No obstante, no escapó de la difamación y la creación de una leyenda negra en torno a su figura que actualmente la investigación de las fuentes históricas está desmontando.

9. EL LEGADO DE JUAN NEGRÍN

En cuanto al legado de Juan Negrín, lo podríamos resumir en tres grandes cosas:

1. Su gran labor como investigador y fisiólogo
2. Su adelantada manera de ver y enfocar la Guerra de España
3. Su gran Archivo Personal

Cabe destacar, que Negrín en su labor como investigador inventó el estalagmógrafo y el miógrafo, además de contribuir a la construcción de la Universidad Central de Madrid que hoy conocemos como la Universidad Complutense. Su labor la continuaron numerosos discípulos, destacando el Premio Nobel de Medicina Severo Ochoa.

Como político siempre estuvo comprometido con la causa republicana y con su política de “resistir es vencer”. Esta consistía en resistir hasta que estallara un conflicto a escala mundial en Europa. Negrín no estuvo muy desencaminado, ya que la Guerra de España termina en abril de 1939 y la Segunda Guerra Mundial dio comienzo en septiembre del mismo año.

Por último, su Archivo Personal representa un conjunto de documentos de incalculable valor no sólo para la Historia de España, sino también para la Historia Mundial. Además, su biblioteca aporta importantes libros en varios idiomas y de diferentes temáticas que nos permiten comprender mejor a este gran hombre. Este legado se conserva en la Fundación Juan Negrín.

Bibliografía:

Moradiellos, E. (2006). *Don Juan Negrín*. (pp. 44-247). Península.

Miralles, M. P. (2003). *Juan Negrín: la República en guerra*. (pp. 71-74 y 162-172). Temas de hoy.

Renouvin, P., & Traductor, V. (1972). *La Primera Guerra Mundial*. Oikos-tau. (pp. 1-5).

Ibáñez, E. C. (2010). “La Edad de Plata española”, en *Zenobia Camprubí y la Edad de Plata de la cultura española*. (pp. 11-19). Universidad Internacional de Andalucía.

Martinez, F. y Millares, S. (2007). *Biografía de Científicos Canarios: Juan Negrín*. (pp. 21-65). Gobierno de Canarias.

Corral, C. (2008). *El Doctor Juan Negrín y el Laboratorio de Fisiología de la Junta para Ampliación de Estudios (1916-1936)*. (pp. 27-31, 117-121 y 135-138). Fundación Juan Negrín.

Jackson G. (2008). *Juan Negrín: Médico, socialista y jefe del Gobierno de la II República Española*. (pp. 139-369) Crítica.

Negrín, F. C. (2009). *La República y la cultura: paz, guerra y exilio*. (pp. 759-764).

Negrín, C. y Medina, J. (2022). *El legado de Juan Negrín López*. Documentación de las Ciencias de la Información.