## Cuadernillo didáctico El exilio



### La humanidad en movimiento (4º de la ESO y 1º, 2º de Bachiller)

### ∂ ¿Exilio voluntario o exilio forzado?

Actividad: Debate

Formar cuatro o cinco grupos, de 4 o 5 integrantes como máximo cada uno.

- Análisis crítico de una información periodística y cartas de exiliados republicanos.
- Exponer por escrito las opiniones expresadas por los grupos en el debate.

#### Entrar en tema:

El archivo personal de Juan Negrín y la documentación referente a la II República, de lo ocurrido durante la guerra civil española, viajó con Negrín, al exiliarse a Francia. En el presente, parte de ese archivo se encuentra en la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria, en la Fundación que lleva su nombre, y es de gran importancia la información que aporta para la historia contemporánea española y para el abordaje de aristas controvertidas del pasado reciente de España.

El País, 2 de abril de 2014

## El intelecto emigra a Sudamérica

Centenares de licenciados españoles ocupan puestos en las universidades latinas

ELISA SILIÓ

Tras la Guerra Civil cientos de intelectuales españoles

se instalaron en las universidades mexicanas huyendo de la persecución política. Y en 2014, otros cientos están haciendo las maletas para ocupar puestos docentes sobre todo en las facultades de Ecuador y Chile.



#### Así pedían refugio a México: Cartas de exiliados republicanos



www.elmundo.es | Santurtzi (Bizkaia)

# Los niños vascos evacuados en 1937 se reúnen en Santurtzi 75 años después de la guerra



Emilia Migoya, de 88 años, muestra el identificador con el que fue evacuada.

- El historiador Gregorio Arrien cifra en más de 30.000 a los niños evacuados
- Idoia Mendia los califica de 'memoria viva de nuestra historia'

#### Tabla de exiliados de España

País de destino	Exiliados desde España durante la Guerra Civil	Exiliados desde Francia despues de la Guerra Civil
Alemania		7000*
Argelia	7.000	
Argentina		2.500
Bélgica	5.000	
Colombia		300
Cuba		100
Chile		3.000
España	268.000 retornados	
Francia	500.000	
Gran Bretaña	4.000	350
México		25.000
República Dominicana		4.000
Túnez	4.100	
Unión Soviética	3.000	1.500
Venezuela		400

Cuadernillo didáctico: El Exilio

DATOS REQUERIDOS POR LA LEGACION DE MEXICO DE LOS REPUBLICANOS ESPANOLES QUE SOLICI-TAN RADICARSE EN LA REPUBLICA MEXICANA.

NOMBRE Encarnación Aragoneses y Urquijo. Seudónimo "Elena Fortún"

LUGAR DE NACIMIENTO Arciniega. (Alava). Provincias Vascongadas.

PROFESION, OFICIO Escritora, especializada en cuentos y novelas infantiles; Periodista; Profesora de Biblioteconomía, y Profesora de Gramática y Literatura castellanas con título expedido por el Centro de Estudios Históricos de Madrid.

QUE LE ACOMPAÑAN QUE Su marido, Eusebio de Gorbea Lemmi, de ONOMICAMENTE DEL SO- 58 años de edad. (Ver su cuestionario LICITANTE. (INDICAR SEXO, EDAD Y PARENTESCO). 58 años de e particular).

CUPACION DE DICHOS FAMILIARES Comandante de Înfanteria, Jefe de la Escuela Automovilista de Aviación del Ejercito, Profesor y Escritor.

ULTIMO LUGAR DE RESIDENCIA Madrid, Chamartín de la Rosa. Colonia EN ESPANA. "Los Pinares". "Villa Sol".

CUANDO SALIO DE ESPAÑA? El día 11 de marzo de 1939, embarcando en Valen-

LTIMO TRABAJO DESEMPEÑADO Periodismo. Redactora de "Crónica" y colaboradora de "Estampa", en Madrid.

OCUPACIONES ANTERIORES A LA GUERRA. Escritora y periodista. Ha colaborado asiduamente durante varios años en las revistas de Madrid "Crónica", "Estampa" y "Blanco y "egro", exclusivamente con cuentos y novelas para niños. Sus libros infantiles, que forman doce volúmenes, están publicados por la Editorial "Aguilar" de Madrid. Estrenó varias comedias para niños, pronunció diversas conferencias sobre el cuento infantil, dió algunos cursos de Biblioteconomía, y, fundadora del Lyceum Club Femenimo Español, presidió varios años su seccion de Literatura.

OCUPACIONES DURANTE LA GUERRA, HASTA FEBRERO DE 1939. Como periodista ha publicado casi todas las semanas en la revista "Crónica" informaciones y reportajes del frente y del trabajo en la retaguardia, de exaltación antifascista. Como escritora, ha proseguido la publicación de la serie de cuentos y novelas infantiles. Dirigió en Madrid una Guardería Infantil de hijos de los combatientes.

#### Carta de Juan Negrín a Emilio Herrera, de 22 de mayo de 1950

" $(\cdots)$  me horrorizo y me abruma el abatimiento, y casi la desesperación, al darme cuenta de la inmensa responsabilidad que a mí me corresponde por no haber sabido tener desde mi cargo el acierto preciso para ganar la guerra, manteniendo e imponiendo, si preciso, la tenacidad y la voluntad de vencer, indispensable, y suficiente para el éxito, en una lucha que si perdíamos había de acarrear las fatales consecuencias que lamentamos (···)"

### Carta de Juan Negrín a Gordon Ordás, de 9 de enero de 1956

" $(\cdots)$  Mis esperanzas están puestas, no en los de fuera, sino en las generaciones venideras que sabrán reparar el mal que la nuestra no previno, ni tuvo tesón y coraje para vencer *(···)*"

Cuadernillo didáctico: El Exilio

## ∂ La diáspora republicana (1939-1940)

Actividad: Realización de una infografía

#### Desarrollo:

- Buscar información acerca del exilio republicano español.
- Expliquen las causas y consecuencias del exilio republicano aún en el presente, pero vayan también para atrás en la historia, contextualizando internacionalmente ese período.

¿Cómo se hace una infografía?

Muchas veces la lectura de un texto no alcanza para comprender el significado del mismo. La infografía es una herramienta para transmitir información mediante textos, imágenes, mapas, gráficos y todo tipo de iconos. Es una técnica de trabajo que ayuda a comprender la idea central o principal y cómo se relaciona esta idea con otras, de una manera más atractiva y clara.

No hay una única infografía sobre un tema determinado: su diseño depende del punto de vista de quien la realiza.

Para navegar: www.montecruz.es



Cuadernillo didáctico: El Exilio

#### Objetivo:

Propiciar la reflexión y concienciar acerca de la problemática del exilio a nivel general y también la que ocurre en nuestro entorno próximo.

### ∂ Los exilios en el mundo de hoy

#### Actividad: El mapa de los exilios

Así como está la propuesta de elaborar una infografía para el caso español, también se puede utilizar como recurso para explicar los exilios en el mundo de hoy.

- Señalen en un mapa del mundo (tamaño grande para que sea visible) la problemática del exilio (utilizando colores para indicar diferentes casos de exilio).
- Seleccionar una problemática de exilio, indicado en el mapa.
- En una cartelera explicar las causas y consecuencias. Fundamentar con artículos de revistas, periódicos, fotografías.
- Propuestas para resolver la problemática del caso de exilio seleccionado.

