

La participación en el pasado y en la actualidad.

4º de la ESO y 1º, 2º de Bachiller

∂ En el presente: ¿otra participación ciudadana?

1ª Actividad: Debate sobre la política

Tú, ¿tienes sensibilidad política?

Formar 4 grupos, de 4 o 5 integrantes como máximo.

1. Lean e intercambien opiniones acerca de las frases y viñetas expuestas y seleccionen aquellas que comparten explicando por qué.
2. Confeccionen carteles donde expresen: ¿cuál es la actitud de ustedes frente a la política?
-A nosotros nos parece-
Señalar: críticas y propuestas
3. Puesta en común de las producciones.

Frases

- La crisis de representación de los partidos políticos ha favorecido, indirectamente, el desarrollo de formas alternativas de participación.
- El "motor" de la política es el desacuerdo.
- La democracia real pasa por la "experiencia de poder" de las personas.
- El paso siguiente a la indignación es el compromiso, la acción.
- Los jóvenes deslegitiman, define la política como algo que "mancha". De ahí su distanciamiento, que hace que la resistencia devenga en rechazo.
- La política es el arte de vivir juntos, esto supone un poder común y una lucha por el poder. Supone enfrentamientos y acuerdos mínimos sobre las formas de zanjar los desacuerdos.
- El arte es una forma creativa de hacer política y de modificar la realidad.
- La política es la posibilidad de hacer proyectos.

- “Las ciudades se han convertido en el vertedero de problemas engendrados y gestados globalmente. Sus habitantes y sus representantes electos deben enfrentarse a una tarea imposible, se mire por donde se mire: encontrar soluciones a dificultades y problemas engendrados globalmente”. Zigmunt Bauman, *Tiempos líquidos*, 2007.
- Queda claro que toda decisión democrática es mayoritaria pero no toda decisión mayoritaria es democrática.
Puede suceder que se dicten leyes cuya aprobación no resultó de un consenso, de un mínimo de acuerdos. En estos casos son resoluciones que impiden que se llame “democrática” a una decisión mayoritaria que viola los derechos de la minoría.
- Un ciudadano no es democrático sólo por nacer en una democracia. Un ciudadano se forma y ejercita la democracia haciendo valer sus derechos.

Viñetas



2ª Actividad: Diseño de una campaña electoral

En épocas de campaña electoral, en el tiempo previo a las elecciones, los partidos políticos y candidatos, a través de la propaganda gráfica, dan a conocer sus propuestas, buscan el apoyo de la opinión pública y los votos de los ciudadanos.

- Consulta la propaganda gráfica de la última campaña electoral en Canarias y en el conjunto de España. También, como candidatos imaginarios, piensen como sería el "formato" de una campaña publicitaria, diseñada por ustedes, para dar a conocer y difundir las propuestas del grupo.

3ª Actividad: Demostración de una hipótesis.

Demostrar si es verdadera o falsa.

Hipótesis:

Los jóvenes de hoy podrán ser apertidarios, pero no apolíticos. Frente a ciertas posiciones que califican a los jóvenes como "apáticos" con respecto a la política, existen ejemplos de casos de compromiso en sus acciones, que buscan cambiar una actitud política de las instituciones estatales. Manifiestan formas de participación distintas a las tradicionales.

Willi, María Inés. Maino, Verónica , La transformación de los espacios públicos y privados en el proceso de transición democrática, (1997) Revista Novedades Educativas, N° 83.

FUNDACION

JUAN NEGRÍN

ð En el pasado: el compromiso político de Negrín

"Fui republicano desde que tuve sensibilidad política" (Juan Negrín)

Entrar en tema:

Sergio Millares nos hace un resumen, explicando la implicación de Negrín en la política,

"(…) ¿qué es lo que le llevó a ir abandonando la actividad científica y dedicarse en cuerpo y alma a los asuntos públicos? Esta cuestión es muy importante, ya que "Juan Negrín se hace republicano en Canarias, socialista en Alemania, y que estas dos grandes corrientes políticas cimentarán su decisión de entrar en el PSOE en 1929. Esta conexión con el socialismo alemán la explicó él mismo durante la guerra cuando dijo: "ya en Alemania dejándome llevar de mis aficiones que compartía con mis tareas profesionales, estudié los problemas sociales y económicos que el partido Socialista tenía que resolver; pero cuanto más estudiaba aquellos problemas y más me adentraba en la organización socialista mundial, me sentía más español".

Resultados electorales de la elecciones legislativas de 1933 en la isla de Gran Canaria, durante la II República.

Resultados electorales de Guerra del Río / Juan Negrín en las elecciones legislativas de 1933³²

(comparativa interior isla de Gran Canaria / ciudad de Las Palmas de Gran Canaria)

	Guerra del Río (Coalición Antimarxista)	Juan Negrín (Izquierdas)
Capital	8.105	11.303
Interior GC	28.703	5.030
Total GC	36.808	16.333

(los datos corresponden a la media de los votos obtenidos por la candidatura completa)

Millares Cantero, Sergio, *Negrín y Canarias, durante la Guerra Civil Española*, Fundación Canaria Juan Negrín, págs. 27- 37.

1ª Actividad: para reflexionar.

1. ¿Qué razones llevaron a Negrín, precisamente en 1929, a entrar en el PSOE?
2. ¿Qué les llama la atención de los resultados electorales de 1933 en la isla de Gran Canaria?

2ª Actividad: análisis crítico de documentos

Declaraciones a la prensa tras asumir la presidencia de la República en mayo de 1937.

"El régimen de España, después de la guerra será aquél que el propio país quiera darse. La Constitución de la República es esencialmente democrática y en ella cabe toda clase de avances económicos, sociales y políticos."

Una vez sofocado el movimiento de rebelión por todas las fuerzas antifascistas coaligadas y fundidas en un ansia de defender su Carta fundamental, no parece lógico que en España se produzcan grandes cambios como no sea, insisto, por vía democrática (...)

La gran propiedad agrícola, que en su mayoría se hallaba deficientemente explotada, ha sido sometida a un régimen de producción y laboreo (...) La tendencia actual es conseguir un régimen de propiedad más justo y un mejor aprovechamiento de la riqueza agrícola de España: lo cual se hará fomentando la pequeña propiedad, que ha de ser uno de los apoyos más fuertes de la República.

La Iglesia católica, apostólica y romana (...) puede existir en España con los mismos derechos que cualquier otra Iglesia. Que en momentos de revuelta y en algunas regiones y ciudades las masas, excitadas-y en muchos casos con razón-hayan creído ver identificados a los individuos, principalmente altos jerarcas del clero con los elementos rebeldes, explica, pero no justifica, los lamentables vicios que el Gobierno cuidará que no se reproduzcan.

Sobre la versión extranjera de que el régimen futuro de España sea comunista, sólo me interesa decir que quienes tal especie cultivan no lo hacen por el afán de atraer simpatías a la República. España será el día de mañana lo que la voluntad libre y soberana del pueblo decida, pero no creo posible, dada la contextura espiritual y la diversidad de tendencias ideológicas y aun en calidades de los que hoy luchan unidos contra los facciosos por la

libertad e independencia de su país, en un desplazamiento fundamental del régimen y que pueda hacerse por otra vía que la democrática”.

Moradiellos, Enrique, Textos y discursos políticos, Centro de Estudios Políticos e institucionales, pág. 48, 49, 50.

- Los 13 Puntos del gobierno de la República española de 1938

Los denominados 13 Puntos de Negrín donde se establecen las bases de una reconciliación de los españoles en torno a la idea de una futura España democrática e independiente

Los 13 puntos del Gobierno de la República española

se implantarán por la victoria de nuestros soldados en los campos de batalla y por el trabajo de los hombres y mujeres en la retaguardia.
¡Viva España!
¡Viva la República!

-  **1** La independencia de España.
-  **2** Liberarla de militares extranjeros invasores.
-  **3** República democrática con un Gobierno de plena autoridad.
-  **4** Plebiscito para determinar la estructuración jurídica y social de la República española.
-  **5** Libertades regionales sin menoscabo de la unidad española.
-  **6** Conciencia ciudadana garantizada por el Estado.
-  **7** Garantía de la propiedad legítima y protección al elemento productor.
-  **8** Democracia campesina y liquidación de la propiedad semifeudal.
-  **9** Legislación social que garantice los derechos del trabajador.
-  **10** Mejoramiento cultural, físico y moral de la Raza.
-  **11** Ejército al servicio de la Nación, libre de tendencias y partidos.
-  **12** Renuncia a la guerra como instrumento de política nacional.
-  **13** Amplia amnistía para los españoles que quieran reconstruir y engrandecer España.

REPUBLICANA DE ESPAÑA

3ª Actividad: para pensar.

1. Lean y analicen críticamente las declaraciones de Negrín a la prensa en 1937 y consulten Los 13 puntos del Gobierno de la República española de 1938.
2. Expliquen si los discursos son coherentes.
3. Confeccionen una línea de tiempo señalando los hechos más relevantes de los años 1937 y 1938.

4ª Actividad: para reflexionar.

¿Encuentran diferencias o similitudes entre la participación de Juan Negrín y vuestra percepción sobre la política?

